

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Das Teilprojekt "Mitwirkung, Mitbestimmung, Mitgestaltung" im Rahmen des Modellprojektes "Selbstständige Schule"</b> .....	<b>7</b>
1.1 Projektpartner und Projektorganisation .....	7
1.2 Projektziele und Projektauftrag .....	8
1.3 Mitwirkung – Mitbestimmung – Mitgestaltung: Die leitenden Begriffe des Teilprojektes .....	9
<b>2 Der Beitrag von Lehrerräten für die Entwicklung von Schulqualität</b> .....	<b>12</b>
2.1 Umfang und Nutzen von Partizipation .....	12
2.2 Ergebnisse der Recherchen über Formen der Partizipation in anderen Bundesländern und europäischen Nachbarländern .....	14
2.3 Co-Management und Partizipation .....	19
2.4 Partizipation und Mitbestimmung .....	21
<b>3 Die Bedeutung von Lehrerräten in selbstständigen Schulen</b> .....	<b>23</b>
3.1 Die neue Rolle des Lehrerrats auf dem Weg zu einer Vereinbarungskultur .....	23
3.2 Leitbilder von Lehrerräten .....	27
3.3 Die Aufgabenstruktur der Lehrerratsarbeit .....	30
3.3.1 Personalplanung und Personalentwicklung .....	32
3.3.2 Belastung und Gesundheit .....	33
3.3.3 Konfliktbearbeitung .....	34
3.3.4 Evaluation und Verarbeitung personenbezogener Daten von Beschäftigten .....	34
3.3.5 Dienstleistung bei Rechtsfragen .....	35
3.3.6 Moderation von innerschulischen Prozessen und die präventive Bedeutung von Kommunikationsplattformen .....	35
<b>4 Erfordernisse und Probleme der Lehrerratsarbeit</b> .....	<b>37</b>
4.1 Mindestanforderung an eine effektive, auf Co-Management ausgerichtete Lehrerratsarbeit .....	37
4.2 Schulformen- und schulgrößenspezifische Variationen .....	39
4.2.1 Der Lehrerrat in kleinen Grundschulen .....	39
4.2.2 Der Lehrerrat in großen allgemeinbildenden Schulen .....	39
4.2.3 Der Lehrerrat in Berufskollegs .....	40
4.3 Probleme der Lehrerratsarbeit in selbstständigen Schulen .....	41

<b>5</b>	<b>Zusammenarbeit des Lehrerrats mit anderen Akteuren innerhalb selbstständiger Schulen</b> .....	<b>44</b>
5.1	Die Zusammenarbeit des Lehrerrats mit der Schulleitung und der Steuergruppe .....	44
5.2	Die Zusammenarbeit des Lehrerrats mit der Gleichstellungsbeauftragten und der Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen .....	46
5.3	Die Zusammenarbeit des Lehrerrats mit der Schwerbehindertenvertretung ..	47
5.4	Die Zusammenarbeit des Lehrerrats mit Schulhausmeistern und Schulsekretärinnen .....	47
<b>6</b>	<b>Die Entwicklung der Lehrerräte in den Projektschulen</b> .....	<b>49</b>
6.1	Grundschule Spenge-Lenzinghausen .....	49
6.2	Otto-Hahn-Realschule .....	50
6.3	Albertus-Magnus-Gymnasium .....	52
6.4	Leopold-Hoesch-Berufskolleg .....	54
6.5	Robert-Bosch-Berufskolleg .....	58
6.6	Integrierte Gesamtschule Bonn-Beuel .....	59
<b>7</b>	<b>Das Kompetenzprofil und die Qualifizierung von Lehrerräten</b> .....	<b>61</b>
7.1	Das Kompetenzprofil des Lehrerrates .....	61
7.2	Qualifikationsrelevante Interventionen .....	66
<b>8</b>	<b>Transferkonzept</b> .....	<b>71</b>
8.1	Die erste Welle .....	72
8.2	Die zweite Welle .....	74
<b>9</b>	<b>Für den eiligen Leser</b> .....	<b>78</b>
<b>10</b>	<b>Zur Arbeit der Lehrerräte an selbstständigen Schulen – Empfehlungen des Vorstandes des Projektes "Selbstständige Schule"</b> .....	<b>85</b>
A	Hintergrund .....	85
B	Rechtsrahmen .....	86
C	Empfehlungen .....	86
<b>11</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>89</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>99</b>