

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Methode.....	21
2.1	Fragestellung der Dissertation	21
2.2	Hypothesen.....	22
2.3	Datenerhebung	22
2.4	Beschreibung des Fragebogens	25
2.4.1	Daten zur Person	26
2.4.2	Beschreibung der Kompetenz-Items.....	26
2.4.3	Beschreibung der Problem-Items	27
2.4.4	Durchführungshinweise	28
2.5	Beschreibung der Skalen des Fragebogens.....	30
2.5.1	Beschreibung der Kompetenzskalen und des Auswertungsprofils	31
2.5.2	Beschreibung der Syndromskalen und des Auswertungsprofils	33
2.6	Auswertung des Fragebogens	37
2.6.1	Anleitung zur Handauswertung.....	40
2.6.1.1	Auswertung der Kompetenzskalen.....	40
2.6.1.2	Syndromskala.....	46
2.6.2	Computergestützte Auswertung.....	52
2.7	Berücksichtigung weiterer Faktoren	54
2.7.1	Sozioökonomischer Status	54
2.8	Statistische Datenanalyse	56
3	Ergebnisse.....	58
3.1	Daten zur Stichprobe	58
3.1.1	Geschlechts- und Altersverteilung	58
3.1.2	Schulformen.....	66
3.1.3	Sozioökonomischer Status	66

Verzeichnisse

3.2	Psychische Auffälligkeit in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern.....	69
3.3	Betrachtung der Kompetenzen ohne Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung YSR im Hinblick auf das Geschlecht	75
3.4	Geschlechterverteilung ohne Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung der Kompetenzen CBCL.....	79
3.5	Geschlechterverteilung ohne Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung der Syndromskalen YSR	83
3.6	Geschlechterverteilung ohne Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung der Syndromskalen CBCL.....	86
3.7	Geschlechterverteilung mit Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung Syndrome YSR	89
3.8	Geschlechtsverteilung mit Altersdifferenzierung für die Gesamtauswertung Syndrome CBCL.....	90
3.9	Die meist angekreuzten Syndrom-Items der YSR-Stichprobe mit Geschlechtervergleich	90
3.10	Die meist angekreuzten Syndrom-Items der CBCL-Stichprobe mit Geschlechtervergleich	92
3.11	Vergleich von Elternurteil und Selbsteinschätzung der Jugendlichen für die Gesamtauswertung der Syndromskalen Youth Self-Report - Child Behavior Check-List.....	96
3.11.1	Korrelation von Eltern- und Selbsturteil	100
3.12	Beurteilung der Hypothesen	101
4	Diskussion	102
4.1	Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse.....	102
4.1.1	Prävalenz psychischer Auffälligkeiten.....	102
4.1.2	Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbeurteilung	104
4.1.3	Besonderheiten in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht	108
4.2	Kritische Bewertung der Ergebnisse im nationalen und internationalen Vergleich	114

Verzeichnisse

4.2.1	Prävalenz von Auffälligkeiten	114
4.2.2	CBCL- und YSR-Syndromskalen	119
4.3	Methodenkritik	123
4.3.1	Repräsentativität der Stichprobe und Nonresponse	123
4.3.2	Verwendete Messinstrumentarien	127
4.3.3	Normalitätsbegriff	132
4.3.3.1	Abgrenzung „Normal“ versus „Krank“ unter Verwendung der YSR und CBCL	137
4.4	Schlussfolgerungen	138
5	Zusammenfassung	141
6	Anhang	144
6.1	Gesamtscore	165
7	Quellennachweis	170
8	Danksagung	207
9	Lebenslauf	208

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 2.1: Ergebnisdarstellung der computergestützten Auswertung, Kompetenzskalen, Beispiel	38
Abbildung 2.2: Ergebnisdarstellung der computergestützten Auswertung, Syndromskalen, Beispiel	39
Abbildung 3.1: Altersverteilung der Stichprobe Youth Self-Report.....	60
Abbildung 3.2: Altersverteilung der Stichprobe Child Behavior Check-List....	61
Abbildung 6.1: Gesamtscoreverteilung Youth Self-Report.....	165
Abbildung 6.2: Gesamtscoreverteilung Child Behavior Check-List.....	166

Tabellenverzeichnis

Tabelle 3.1: Geschlechtsverteilung Youth Self-Report, 11 bis 18jährige	59
Tabelle 3.2: Geschlechtsverteilung Child Behavior Check-List 11 bis 18jährige	59
Tabelle 3.3: Bevölkerungsverteilung der 11 bis 18jährigen in Aachen.....	63
Tabelle 3.4: Altersverteilung der Stichprobe Youth Self-Report.....	64
Tabelle 3.5: Altersverteilung der Stichprobe Child Behavior Check-List.....	65
Tabelle 3.6: Schulformen Youth Self-Report.....	66
Tabelle 3.7: Sozialstatus Eltern (weiblich).....	67
Tabelle 3.8: Sozialstatus Eltern (männlich).....	68
Tabelle 3.9: Absolute Syndromausprägung der Jungen in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern der Child Behavior Check-List.....	69
Tabelle 3.10: Syndromausprägung der Jungen in Prozent in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern der Child Behavior Check-List.....	70
Tabelle 3.11: Absolute Syndromausprägung der Mädchen in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern der Child Behavior Check-List.....	71
Tabelle 3.12: Syndromausprägung der Mädchen in Prozent in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern der Child Behavior Check-List.....	71
Tabelle 3.13: Absolute Syndromausprägung der Jungen in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern des Youth Self-Report.....	73
Tabelle 3.14: Syndromausprägung der Jungen in Prozent in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern des Youth Self-Report.....	73
Tabelle 3.15: Syndromausprägung der Mädchen in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern des Youth Self-Report.....	74
Tabelle 3.16: Syndromausprägung der Mädchen in Prozent in Abhängigkeit des Sozialstatus der Eltern des Youth Self-Report.....	74
Tabelle 3.17: Youth Self-Report Ergebnisse der Kompetenz-Items nach Geschlecht.....	76
Tabelle 3.18: Zusammenfassung der Antworthäufigkeit 1 und 2 (gleich viel / mehr) bzw. 2 und 3 (durchschnittlich / überdurchschnittlich) der Kompetenz-Items des Youth Self-Report.....	78
Tabelle 3.19: Child Behavior Check-List Ergebnisse der Kompetenz-Items nach Geschlecht.....	80
Tabelle 3.21: Zusammenfassung der Antworthäufigkeit 1 und 2 (gleich viel / mehr) bzw. 2 und 3 (durchschnittlich / überdurchschnittlich) der Kompetenz-Items des Child Behavior Check-List.....	82

Verzeichnisse

Tabelle 3.22: Syndromskalen der Youth Self-Report	88
Tabelle 3.23: Items der männlichen Youth Self-Report Stichprobe, mit dem am häufigsten angegebenen Ausprägungsgrad „eins“ oder „zwei“	91
Tabelle 3.24: Items der weiblichen Youth Self-Report Stichprobe, mit dem am häufigsten angegebenen Ausprägungsgrad „eins“ oder „zwei“	92
Tabelle 3.25: Items der männlichen Child Behavior Check-List Stichprobe, die am häufigsten mit dem Ausprägungsgrad „eins“ oder „zwei“ angegeben wurden	94
Tabelle 3.26: Items der weiblichen Child Behavior Check-List Stichprobe, die am häufigsten mit dem Ausprägungsgrad „eins“ oder „zwei“ angegeben wurden.	95
Tabelle 3.27: Youth Self-Report - Child Behavior Check-List Vergleich Syndromskalen (weiblich).....	98
Tabelle 3.28: Youth Self-Report - Child Behavior Check-List Vergleich Syndromskalen (männlich)	99
Tabelle 3.29: Korrelation der Syndromskalen Youth Self-Report - Child Behavior Check-List.....	100
Tabelle 4.1: Anteil der Bewertungen „Grenzbereich“ und „auffällig“	103
Tabelle 4.2: Auffällige Rohwerte bei den Kompetenz- und Syndromskalen in der Aachener Stichprobe (%)	105
Tabelle 4.3: Auffällige Gesamtscores in der Aachener Stichprobe in Abhängigkeit vom Alter (11 bis 18 Jahre).....	113
Tabelle 4.4: Internationale Prävalenzangaben für kinder- und jugendpsychiatrische Störungen (Literaturübersicht)	115
Tabelle 4.5: Prävalenzangaben für kinder- und jugendpsychiatrische Störungen in Deutschland (Literaturübersicht)	117
Tabelle 6.1: Youth Self-Report Kompetenz-Items männlich	144
Tabelle 6.2: Youth Self-Report Kompetenz-Items weiblich	145
Tabelle 6.3: Child Behavior Check-List Kompetenz-Items männlich.....	146
Tabelle 6.4: Child Behavior Check-List Kompetenz-Items weiblich	148
Tabelle 6.5: Youth Self-Report Syndromskalen der 11jährigen	149
Tabelle 6.6: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 11jährigen	150
Tabelle 6.7: Youth Self-Report Syndromskalen der 12jährigen	150
Tabelle 6.8: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 12jährigen	151
Tabelle 6.9: Youth Self-Report Syndromskalen der 13jährigen	151
Tabelle 6.10: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 13jährigen	152
Tabelle 6.11: Youth Self-Report Syndromskalen der 14jährigen	152
Tabelle 6.12: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 14jährigen	153

Verzeichnisse

Tabelle 6.13: Youth Self-Report Syndromskalen der 15jährigen	153
Tabelle 6.14: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 15jährigen	154
Tabelle 6.15: Youth Self-Report Syndromskalen der 16jährigen	154
Tabelle 6.16: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 16jährigen	155
Tabelle 6.17: Youth Self-Report Syndromskalen der 17jährigen	155
Tabelle 6.18: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 17jährigen	156
Tabelle 6.19: Youth Self-Report Syndromskalen der 18jährigen	156
Tabelle 6.20: Child Behavior Check-List Syndromskalen der 18jährigen	157
Tabelle 6.21: Vergleich der Aachener Child Behavior Check-List - Syndromskalenrohwerte, 11- bis 18 jährige Jungen mit deutschen und amerikanischen Feld- und Klinikstudien (Achenbach, 1991b), sowie einer Aachener Klinikstichprobe (Roy, unveröffentlicht).....	158
Tabelle 6.22: Vergleich der Aachener Child Behavior Check-List - Syndromskalenrohwerte, 11- bis 18 jährige Mädchen mit deutschen und amerikanischen Feld- und Klinikstudien (Achenbach, 1991b), sowie einer Aachener Klinikstichprobe (Roy, unveröffentlicht).....	159
Tabelle 6.23: Vergleich der Aachener Youth Self-Report - Syndromskalenrohwerte, Jungen mit deutschen und amerikanischen Feldstichproben (Lösel et al. 1991) sowie einer deutschen und amerikanischen Klinikstudie (Döpfner et al. 1994a)	160
Tabelle 6.24: Vergleich der Aachener Youth Self-Report - Syndromskalenrohwerte, Mädchen mit deutschen und amerikanischen Feldstichproben (Lösel et al. 1991) sowie einer deutschen und amerikanischen Klinikstudie (Döpfner et al. 1994a)	161
Tabelle 6.25: Signifikanzprüfung der CBCL- und YSR- Syndromskalenvergleiche (approximativer Gaußtest für verbundene Stichproben)	162
Tabelle 6.26: Signifikanzprüfung der auffälligen Werte bei den Kompetenz- und Syndromskalen in der Aachener Stichprobe (approximativer Gaußtest für unverbundene Stichproben)	162
Tabelle 6.27: Signifikanzprüfung der CBCL- und YSR-Scoreunterschiede in den Feldstichproben (t-Tests).....	164
Tabelle 6.28: Auffällige Gesamtscores in der Aachener Stichprobe in Abhängigkeit vom Alter (11 bis 18 Jahre).....	167
Tabelle 6.29: Verteilung der Rohwerte des Youth Self-Report -Gesamtscores	168
Tabelle 6.30: Verteilung der Rohwerte des Child Behavior Check-List - Gesamtscores.....	169