

Verzeichnis der Abbildungen, Dokumente und Tabellen im Text	9
Vorwort	13
Einleitung: Von der allgemeinen Bildung zur beruflichen Ausbildung	15
Teil I: Berufliche Schulen	19
1. Institutionen	19
1.1 Das Berufsbildungssystem der Gegenwart	19
1.2 Die historische Entwicklung seit 1949 ...	23
1.3 Regionale Verteilung	28
2. Partizipation	35
2.1 Segmente des Berufsbildungssystems ...	35
Größe der Segmente	35
Unterrichtsform: Vollzeit oder Teilzeit ..	36
Schulträger: öffentlich oder privat	36
2.2 Schülerprofile	36
Staatsangehörigkeit	36
Geschlechtszugehörigkeit	37
Vorbildung	38
Alter	38
2.3 Wachstum	39
Frequenzen des Schulbesuchs	39
Quoten des Schulbesuchs	41
Komponenten des Wachstums	42
Wachstumsraten	44
Trends	45
3. Qualifikation	49
3.1 Segmente der beruflichen Fachrichtungen	49
Größe der Segmente	49
Fachschüler und Fachhochschüler	52
3.2 Männer und Frauen	53
Anteile	53
Präferenzen	55
3.3 Wachstum	58

4. Absolventen	61
4.1 Abschlussarten	61
4.2 Erfolgsquoten	62
Teil II: Hochschulen	63
1. Institutionen	63
1.1 Das Hochschulsystem der Gegenwart	63
1.2 Die historische Entwicklung seit 1949	66
1.3 Regionale Verteilung	73
2. Partizipation	77
2.1 Segmente des Hochschulsystems	77
2.2 Studierendenprofile	78
Staatsangehörigkeit	78
Geschlechtszugehörigkeit	79
Alter	82
Soziale Herkunft	82
2.3 Wachstum	84
Frequenzen des Hochschulbesuchs	84
Quoten des Hochschulbesuchs	88
Bildungschancen	92
Komponenten des Wachstums	94
Wachstumsraten	96
Trends	98
3. Qualifikation	105
3.1 Segmente der akademischen	
Fachrichtungen	105
Größe der Segmente	105
Lehramtsstudierende	107
3.2 Männer und Frauen	108
Anteile	108
Präferenzen	112
3.3 Ausländer	115
Anteile	115
Präferenzen	115
3.4 Wachstum	116
Frequenzen	116
Indexbildung	117
Wachstumsraten	120

4. Absolventen	123
4.1 Abschlussarten	123
4.2 Erfolgsquoten	125
4.3 Studiendauer	126
Zusammenfassung: Die berufliche Qualifikation beim Einstieg in das Erwerbsleben	129
Die Qualifikationsstruktur der Berufsanfänger	129
Die Berufsstruktur des Arbeitsmarktes für Berufsanfänger	131
Anhänge	137
1. Schüler und Studierende, Alter und Bevölkerung als Bezugsgröße	137
2. Die soziale Herkunft der Studierenden	145
3. Klassifizierung der Schüler und Studierenden nach Berufsgruppen und Fachrichtungen	149
4. Sozial- und Gesundheitsdienstberufe	159

5. Lehramtsstudierende an Wissenschaftlichen Hochschulen und Lehrerbildenden Anstalten/Einrichtungen	163
6. Berufsakademien	171
7. Die Hochschulen in den neuen Bundeslän- dern	173
8. Absolventen von Hochschulen und berufli- chen Schulen	175
9. Qualifikation und Arbeitsmarkt von Berufs- anfängern. Statistische Operationalisierung ..	187
Quellen und Literatur	191
Abkürzungen	194
Systematik der Tabellen-Nummerierung für den Daten-Teil	195
Tabellen-Auswahl	207

Abbildungen

1: Bildungsströme im allgemein bildenden und berufsbildenden System, 1998	16
2: Position der voll qualifizierenden Berufsfachschulen im beruflichen Bildungssystem, 2000	20
3: Institutionelle Genealogie der beruflichen Schulen, 1949–2000	24
4: Schüler nach beruflichen Schularten: der Anteil der weiblichen Schüler, 1949–2001, in Prozent	37
5: Weibliche Schüler nach beruflichen Schularten, 1949–2001, in Prozent	37
6: Schüler an beruflichen Schulen nach ihrer Geschlechtszugehörigkeit, 1949–2001	40
7: Schüler an beruflichen Schulen nach Schularten, 1949–2001	40
8: Relativer Schulbesuch der 18-jährigen männlichen Jugendlichen an beruflichen Schulen, 1952–2001	41
9: Relativer Schulbesuch der 18-jährigen weiblichen Jugendlichen an beruflichen Schulen, 1952–2001	42
10: Schüler an Berufsfachschulen: Komponenten des Wachstums, 1952–2001	43
11: Schüler an Fachschulen und Schulen des Gesundheitswesens: Komponenten des Wachstums, 1952–2001	43
12: Schüler an beruflichen Sekundarstufen: Komponenten des Wachstums, 1964–2001	44
13: Relativer Schulbesuch an ausgewählten beruflichen Schulen: jährliche Wachstumsraten (10-jähriges geometrisches Mittel), 1952–2001	45
14: Schüler an beruflichen Vollzeitschulen: Wachstumstrend, 1949–2001	46
15: Schüler an beruflichen Sekundarstufen: Wachstumstrend, 1963–1999	46
16: Relativer Schulbesuch der 18-Jährigen an beruflichen Vollzeitschulen: Wachstumstrend, 1952–2001	47
17: Relativer Schulbesuch der 18-Jährigen an beruflichen Sekundarstufen: Wachstumstrend, 1970–1999	47

18: Schüler für Berufe des Gesundheitsdienstes, 1950–2000	51
19: Schüler für Berufe der Sozialpflege und Sozialpädagogik, 1950–2000	51
20: Der Anteil der weiblichen Schüler nach Berufsbereichen, 1950–2001, in Prozent: Teil I	53
21: Der Anteil der weiblichen Schüler nach Berufsbereichen, 1950–2001, in Prozent: Teil II	54
22: Der Anteil der weiblichen Schüler an Berufsschulen, 1950–2001, in Prozent: ausgewählte Fertigungsberufe	55
23: Präferenzen der Geschlechter für Fertigungs- und Technische Berufe sowie Dienstleistungsberufe (an beruflichen Schulen insgesamt), 1950–2001, in Prozent	56
24: Präferenzen der Geschlechter für Berufe in Wirtschaft und Verwaltung sowie soziale Dienstleistungsberufe (an BFS, FS, SdG), 1950–2001, in Prozent	57
25: Präferenzen der Geschlechter für Gesundheitsdienstberufe und Berufe der Sozialpflege (an FS und SdG), 1950–2001, in Prozent	58
26: Schüler an beruflichen Schulen nach Berufsbereichen, 1950–2001: Teil I	59
27: Schüler an beruflichen Schulen nach Berufsbereichen, 1950–2001: Teil II	59
28: Schüler an beruflichen Vollzeitschulen nach Dienstleistungsberufen, 1950–2001	60
29: Die verschiedenen Hochschularten, 1993 ..	66
30: Institutionelle Genealogie der Hochschulen, 1949–2000	67
31: Studierende an Universitäten, die vor oder seit 1965 gegründet wurden, 1965–2001	76
32: Studierende nach Hochschularten: der Anteil der ausländischen Studierenden, 1949–2001, in Prozent	79
33: Studierende nach Hochschularten: der Anteil der weiblichen Studierenden, 1949–2001, in Prozent	80
34: Weibliche Studierende nach Hochschularten, 1950–2001, in Prozent	81

35: Männliche Studierende nach Hochschularten, 1950–2001, in Prozent	81
36: Studierende an Hochschulen nach ihrer Geschlechtszugehörigkeit, 1949–2001	85
37: Studierende an Hochschulen nach Hochschularten, 1972–2001	86
38: Studienanfänger an Hochschulen nach ihrer Geschlechtszugehörigkeit, 1949–2000	87
39: Studienanfänger an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach ihrer Geschlechtszugehörigkeit, 1972–2000	88
40: Relativer Hochschulbesuch der 22-Jährigen, 1952–2002	89
41: Relativer Besuch der 22-Jährigen an Hochschulen ohne Fachhochschulen, 1973–2002	90
42: Relativer Fachhochschulbesuch der 22-Jährigen, 1973–2002	90
43: Studienanfängerquoten der 19- bis 29-Jährigen (Quotensumme) an Hochschulen, 1954–2001	91
44: Studienanfängerquoten der 19- bis 29-Jährigen (Quotensumme) an Hochschulen ohne Fachhochschulen, 1973–2001	92
45: Deutsche Studierende an Hochschulen: Komponenten des Wachstums, 1952–2002	94
46: Deutsche Studierende an Fachhochschulen: Komponenten des Wachstums, 1973–2002	95
47: Deutsche Studierende an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Komponenten des Wachstums, 1952–2002	95
48: Deutsche Studienanfänger an Hochschulen: Komponenten des Wachstums, 1954–2001	96
49: Relativer Hochschulbesuch der 22-Jährigen: jährliche Wachstumsraten (10-jähriges geometrisches Mittel), 1952–2002	97
50: Relativer Hochschulbesuch der 19- bis 23-Jährigen: jährliche Wachstumsraten (10-jähriges geometrisches Mittel), 1952–2002	97
51: Studienanfängerquoten der 19- bis 29-Jährigen (Quotensumme) an Hochschulen: jährliche Wachstumsraten (10-jähriges geometrisches Mittel), 1954–2001	98
52: Studierende an Hochschulen: Wachstumstrend, 1949–2001	99
53: Studienanfänger an Hochschulen: Wachstumstrend, 1949–2000	99
54: Studierende an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Wachstumstrend, 1949–2001	100
55: Studienanfänger an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Wachstumstrend, 1949–2000	100
56: Relativer Hochschulbesuch der 22-Jährigen: Wachstumstrend, 1952–2002	101

57: Relativer Hochschulbesuch der 19- bis 23-Jährigen: Wachstumstrend, 1952–2002 ..	101
58: Studienanfängerquoten der 19- bis 29-Jährigen (Quotensumme) an Hochschulen: Wachstumstrend, 1954–2001	102
59: Relativer Besuch der 22-Jährigen an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Wachstumstrend, 1952–2002	102
60: Relativer Besuch der 19- bis 23-Jährigen an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Wachstumstrend, 1952–2002	103
61: Studienanfängerquoten der 19- bis 29-Jährigen (Quotensumme) an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Wachstumstrend, 1954–2001	103
62: Der Anteil der weiblichen Studierenden nach Fächergruppen, 1950–2002, in Prozent: Teil I	109
63: Der Anteil der weiblichen Studierenden nach Fächergruppen, 1950–2002, in Prozent: Teil II	109
64: Der Anteil der weiblichen Studierenden an Fächern der Sprach- und Kulturwissenschaften, 1950–2002, in Prozent: Teil I	110
65: Der Anteil der weiblichen Studierenden an Fächern der Sprach- und Kulturwissenschaften, 1950–2002, in Prozent: Teil II	111
66: Der Anteil der weiblichen Studierenden an Mathematik und Fächern der Naturwissenschaften, 1950–2002, in Prozent	111
67: Der Anteil der weiblichen Studierenden an Fächern der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 1950–2002, in Prozent	112
68: Präferenzen der Geschlechter für Medizin sowie Sprach- und Kulturwissenschaften an Hochschulen, 1950–2002, in Prozent	113
69: Präferenzen der Geschlechter für Rechtswissenschaft sowie Wirtschafts- und Sozialwissenschaften an Hochschulen, 1950–2002, in Prozent	113
70: Präferenzen der Geschlechter für Mathematik und Naturwissenschaften sowie Ingenieurwissenschaften an Hochschulen, 1950–2002, in Prozent	114
71: Studierende an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen, 1950–2002	117
72: Entwicklung der Studierendenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen, 1950–2002 (1973 = 100) ..	118
73: Entwicklung der Studierendenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen, 1950–2002 (1973 = 100), differenziert nach Clustern	119

74: Entwicklung der Studierendenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen: jährliche Wachstumsraten (6-jähriges geometrisches Mittel), 1950–2002	120
75: Entwicklung der Studierendenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen: jährliche Wachstumsraten (10-jähriges geometrisches Mittel), 1950–2002	121
76: Entwicklung der Studierendenzahlen an Hochschulen ohne Fachhochschulen nach Fächergruppen: jährliche Wachstumsraten (6-jähriges geometrisches Mittel), 1950–2002, differenziert nach Clustern	122

Abbildungen in den Anhängen

Anhang 1 – Abb. 1: Männliche Studierende an Hochschulen ohne Fachhochschulen: Studierendenquoten, 1952–2001	139
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Dokumente

1: Berufliche Schulen nach Schularten: Definitionen, 2000	21
2: Typologie der beruflichen Schulen, 2000 ...	23
3: Übersicht der Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der beruflichen Schulen, 2002	30
4: Hochschulen nach Hochschularten: Definitionen, 2000	65

Tabellen

1: »Sonstige Wissenschaftliche Hochschulen« in der amtlichen Statistik, 1949, und deren spätere Entwicklung	68
2: Universitätsgründungen, 1946–2001	70
3: Unterschiede zwischen Universitäten und Fachhochschulen, 1993	72
4: Hochschulen nach Größenklassen, 2000 ...	75
5: Studierende an Hochschulen nach dem Beruf des Vaters, 1950–2003, in Prozent ...	84
6: Soziale Herkunft der Studierenden an Hochschulen, 1982–2003, in Prozent	93
7: Bildungsbeteiligung an Hochschulen nach sozialer Herkunft, 1972 und 1987, in Prozent	94

8: Bildungsbeteiligung an Hochschulen nach sozialer Herkunft, 1996 und 2000, in Prozent	130
9: Altersjahrgänge nach beruflichen Ausbildungsgruppen, 1954–2000, in Prozent	132
10: Berufsanfänger (Erwerbstätige im Alter von 25 bis 35 Jahren) nach Berufsbereichen, 1961–2000, in Prozent	133
11: Berufsanfänger (Erwerbstätige im Alter von 25 bis 35 Jahren) nach Berufsgruppen und Qualifikationsniveaus, 1961–2000, in Prozent	135
12: Berufsanfänger (Erwerbstätige im Alter von 25 bis 35 Jahren) nach Wirtschaftssektoren, 1978–2000, in Prozent	135

Tabellen in den Anhängen

Anhang 2 – Tab. 1: Studierende an Hochschulen nach dem Beruf des Vaters: Kategorienwechsel 1979 vs. 1982	146
Anhang 2 – Tab. 2: Studierende an Hochschulen nach dem Beruf des Vaters: Reklassifizierung der Ergebnisse von 1979 nach den Kategorien von 1982	147
Anhang 2 – Tab. 3: Übersicht über die Bildung sozialer Herkunftsgruppen aus den Sozialerhebungen	148
Anhang 3 – Tab. 1: Klassifizierung der Berufe ..	150
Anhang 3 – Tab. 2: Berufsbereiche und ausgewählte Berufsgruppen. Schema für die Zuordnung der Schüler an beruflichen Schulen	153
Anhang 3 – Tab. 3: Schüler an beruflichen Schulen nach Berufsbereichen und ausgewählten Berufsgruppen	154
Anhang 3 – Tab. 4: Fächergruppen und Fächer. Schema für die Zuordnung der Studierenden an Hochschulen	157
Anhang 4 – Tab. 1: Berufe des Gesundheitsdienstes sowie der Sozialpflege und Sozialpädagogik: Synopsen	161
Anhang 8 – Tab. 1: Absolventen von beruflichen Schulen: statistische Kategorien in den Quellen, 1950–2001	177
Anhang 9 – Tab. 1: Erwerbstätige Berufsanfänger (im Alter von 25 bis 35 Jahren) nach Bildungsabschlüssen, 1978 und 2000, in Prozent	188