

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Vorbemerkungen: Kompetenzorientierte Lehrpläne als neue Form der Unterrichtsvorgaben für die Fächer des Lernbereichs Gesellschaftslehre</b>	<b>9</b>
<b>1 Der Beitrag des Lernbereichs Gesellschaftslehre zur Bildung und Erziehung in der Sekundarstufe I</b>	<b>11</b>
<b>2 Der Unterricht im Fach Geschichte in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 des Gymnasiums</b>	<b>15</b>
2.1 Das Fach Geschichte im Lernbereich	15
2.2 Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte	15
<b>3 Kompetenzentwicklung und Lernprogression</b>	<b>18</b>
3.1 Allgemeine fachspezifische Kompetenzen	18
3.2 Allgemeine Aspekte der Lernprogression	19
3.3 Lernprogression im Fach Geschichte	21
<b>4 Stufen zur Erreichung der Anforderungen am Ende der Sekundarstufe I</b>	<b>23</b>
4.1 Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in den Jahrgangsstufen 5/6	24
4.2 Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in den Jahrgangsstufen 7 bis 9	27
<b>5 Leistungsbewertung</b>	<b>32</b>
<b>Anhang: Übersichtstableau für die inhaltliche Abstimmung der Fachkonferenzen im Lernbereich Gesellschaftslehre</b>	<b>34</b>