

# INHALT

VORWORT .....	IX
1. EINLEITUNG .....	1
2. VÖLKERRECHT UND KRIEGSGEFANGENSCHAFT IM ZWEITEN WELTKRIEG.....	7
2.1 In der Hand des Feindes – Kriegsgefangenschaft als Rechtsstatus .....	7
2.1.1 Die Ursprünge des Kriegsgefangenenrechts .....	8
2.1.2 Von der Haager Landkriegsordnung zur Genfer Konvention.....	11
2.2 Die Genfer Konvention von 1929 .....	13
3. DER „PHONEY WAR“ – KRIEGSAUSBRUCH IN EUROPA.....	19
3.1 „We have no quarrel with the German people“ – Die britische Einschätzung des deutschen Kriegsgegners.....	19
3.2 Der Umgang mit den ersten deutschen POWs in Großbritannien .....	25
4. „THEIR FINEST HOUR“ – DIE REGIERUNG CHURCHILL UND DIE VERHÄRTUNG DER FRONTEN.....	29
4.1 Fifth Column Scare – Die Angst vor einer Fünften Kolonne... ..	29
4.2 Invasionsangst und Internierungspolitik .....	33
4.2.1 „Intern the Lot!“ – Der Beginn der Internierungswelle .....	33
4.2.2 Kriegsgefangene als Invasionshelfer?.....	36
4.3 Deportationen von Internierten und Kriegsgefangenen .....	38
4.3.1 Die Dominions als Auffangländer .....	38
4.3.2 Die Deportationen – ein Verstoß gegen die Genfer Konvention?.....	43
4.3.3 Schiffsunglück und „Meuterei“ – Probleme bei der Verschiffung .....	45
5. SANFTMÜTIGE ITALIENER UND GEFÄHRLICHE NAZIS – DAS IMAGE DER KRIEGSGEFANGENEN.....	53
5.1 Kriegsgefangene als Arbeitskräfte .....	53
5.2 Deutsche Kriegsgefangene – Gefährliche Fanatiker?.....	59

6.	AUGE UM AUGE ... – GEGENSEITIGE ABHÄNGIGKEIT ALS BESTIMMENDE DETERMINANTE DES KRIEGSGEFANGENENRECHTS . . . .	63
6.1	Bemühungen um einen Gefangenen austausch . . . . .	64
6.2	Die zunehmende Missachtung des Kriegsvölkerrechts . . . . .	68
6.3	„Krieger in Ketten“ – Die Instrumentalisierung der Gefangenen	74
7.	„A COMPLETE CHANGE OF HEART“ – DIE UMERZIEHUNG DER DEUTSCHEN IN DER BRITISCHEN NACHKRIEGSPANUNG . . . . .	93
7.1	Die Anfänge der alliierten Nachkriegsplanung . . . . .	93
7.2	Kann man die Deutschen umerziehen? – Die Ursprünge der britischen Re-education-Diskussion . . . . .	94
7.3	Hilfe zur Selbsthilfe – Re-education im Rahmen der Nachkriegsplanung . . . . .	97
7.3.1	Re-education-Planungen im Foreign Office . . . . .	101
7.3.2	Ausweitung der Re-education-Planung auf die deutschen Kriegsgefangenen . . . . .	103
7.3.3	Bemühungen um eine Kooperation mit Kanada und den USA . . . . .	107
8.	DEUTSCHE REGIMEGEGNER IN DER BRITISCHEN PROPAGANDA – DIE ROLLE DER KRIEGSGEFANGENEN . . . . .	113
8.1	Zusammenarbeit mit Deutschen? – die britische Reaktion auf die Gründung des NKFD . . . . .	113
8.2	Deutsche Emigranten in der britischen Propaganda . . . . .	115
8.2.1	Die Anfänge deutsch-britischer Propagandarbeit: Der „Sender der europäischen Revolution“ . . . . .	115
8.2.2	Kriegsgefangene als Propagandahelfer – Rekrutierungen in Nordafrika . . . . .	119
8.3	Das Friendly Camp – Ascot als Keimzelle der Umerziehung . .	122
8.4	Propaganda mit Hilfe deutscher Generäle? – Britische Kooperationsbemühungen . . . . .	130
9.	KRIEGSENDE UND UMERZIEHUNG . . . . .	137
9.1	Nationalsozialismus im Gefangenenlager . . . . .	137
9.1.1	„Abtrünnige“ vs. „Nazis“ . . . . .	140
9.1.2	Was denken die deutschen Gefangenen? – Psychologische Grundlagen der Umerziehung . . . . .	143
9.2	Der Re-education-Beschluss . . . . .	147

9.3	Die Organisation der Umerziehung .....	155
9.4	Geheimhaltung aus Angst vor Vergeltung .....	158
10.	SCREENING, SEGREGATION, RE-EDUCATION – DER DREISCHRITT DER BRITISCHEN UMERZIEHUNG .....	163
10.1	Screening und Segregation .....	163
10.2	Kritik am Screening .....	171
10.3	Voraussetzungen und Ziele der Umerziehung .....	175
10.4	Die Bausteine der Umerziehung .....	180
10.4.1	Die Wochenpost und andere Lagerzeitungen .....	180
10.4.2	Vorträge und Filme .....	184
10.4.3	Englischunterricht .....	190
11.	BEISPIELE DER UMERZIEHUNG IN EINZELNEN LAGERN .....	193
11.1	Das Offizierslager Featherstone .....	193
11.2	Das Jugendlager .....	196
11.3	Die Wüstenlager .....	199
11.4	Wilton Park – Die „Krone der Umerziehung“ .....	202
11.4.1	Ausbildung für die Besatzungszone – die Idee eines Training Centre .....	202
11.4.2	Der Lehrbetrieb in Wilton Park .....	205
11.4.3	Wilton Park – „College und Kaderschmiede“? .....	209
11.5	Re-education – „eine Saat die aufging“? .....	214
12.	REPATRIERUNG – DAS ENDE DER GEFANGENSCHAFT .....	219
12.1	Bevorzugte Repatriierung: Oberon und Seagull .....	219
12.2	„Send them Home“ – Die Repatriierungsfrage in der britischen Öffentlichkeit .....	226
12.3	Das Ende der Gefangenschaft – die letzten Heimkehrer .....	231
13.	ZUSAMMENFASSUNG .....	235
14.	TABELLARISCHE ÜBERSICHT .....	241
15.	ABKÜRZUNGEN .....	243
16.	QUELLEN UND LITERATUR .....	245