

# Inhalt

Vorwort..... 7

*Leonie Herwartz-Emden*

Einleitung: Mädchen in der (Mädchen)Schule..... 11

## Kapitel I: Forschungen zur Mädchenschule

*Leonie Herwartz-Emden*

„Schulkultur, Geschlechtersegregation und Mädchensozialisation“  
– eine Studie über Mädchenschulen..... 27

*Leonie Herwartz-Emden, Verena Schurt & Wiebke Waburg*

Geschlechtersegregierter Unterricht in monoedukativen Schulen und  
Klassen – Forschungsstand und Forschungsdesiderata..... 41

## Kapitel II: Befragungen und Tests in Mädchenschulen

*Verena Schurt & Wiebke Waburg*

Geschlechtsspezifisch und/oder Fachtypisch? Selbstwirksamkeit,  
Interesse, Stimmung und körperliches (Wohl)Befinden von  
Schülerinnen in ausgewählten Schulfächern im Vergleich..... 115

*Ursula Kessels*

Identifikation mit naturwissenschaftlichen Fächern: Ein Vergleich von  
Schülerinnen einer monoedukativen und einer koedukativen Schule..... 161

*Franziska Rudolph-Albert & Janine Keller*

Mathematikunterricht an monoedukativen und koedukativen Schulen  
– Lernen mit heuristischen Lösungsbeispielen..... 181

*Wiebke Waburg & Verena Schurt*

Entlastet der Besuch einer Mädchenschule von  
,geschlechtstypisierten' Selbstbeschreibungen?  
Persönlichkeitseigenschaften von Schülerinnen im Vergleich..... 205

*Kerstin Wüstner*

Mädchen und Beruf. Berufsorientierung – theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse ..... 231

*Verena Schurt, Wiebke Waburg & Sabine Roth*

Mädchen und Beruf. Berufswünsche, Traumberufe, Heiratsabsicht und Kinderwunsch ..... 257

Die Autorinnen ..... 285