

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| 1 Lernen und Wissen | 13 |
| 1.1 Lernen in der Wissensgesellschaft | 14 |
| 1.2 Lernen im Kontext von Institutionen | 25 |
| 1.3 Lernen zwischen Vergewisserung und Ungewissheit | 30 |
| 2 Lebenslanges Lernen | 39 |
| 2.1 Lebenslanges Lernen und institutionalisiertes Lernen | 40 |
| 2.2 Lebenslanges Lernen und das erwachsene Individuum | 46 |
| 2.3 Programmatische Ansätze von lebenslangem Lernen auf internationaler und nationaler Ebene | 58 |
| 3 Erwachsenenlernen im EU-Kontext | 81 |
| 3.1 Grundlagen zur Europäischen (Bildungs)Union seit 1945 | 81 |
| 3.2 Die Europäische Union und lebenslanges Lernen | 94 |
| 3.3 Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildungspolitik der EU | 104 |
| 4 Bildungsökonomie und Wissensgesellschaft | 111 |
| 4.1 Bildungsökonomie und Internationalisierung | 112 |
| 4.2 Endogene Wachstumstheorie und Technisierung | 117 |
| 4.3 Ökonomisierung und Technisierung von Bildung auf europäischer und internationaler Ebene | 120 |
| Schluss | 127 |
| Literaturverzeichnis | 131 |
| Serviceteil | 145 |