

Inhalt

I. Vorwort <i>(Ewald Terhart, Klaus-Jürgen Tillmann)</i>	9
II. Die Forschungs- und Entwicklungsarbeit der Laborschule – ein Selbstbericht <i>(Wiltrud Döpp, Annemarie v. d. Groeben, Nicole Hollenbach, Julia Krohne, Klaus-Dieter Lenzen, Wilhelm Schipper, Marlene Schütte, Klaus-Jürgen Tillmann, Dirk Werner, Uta Zorn)</i>	13
1. Das Forschungs- und Entwicklungskonzept der Laborschule	15
1.1 Erster Überblick	15
1.2 Das Lehrer-Forscher-Modell	17
1.3 Aufgabe und Struktur der Wissenschaftlichen Einrichtung	21
1.4 Der Forschungs- und Entwicklungsplan	25
1.5 Zusammenfassende Einordnung	30
2. Tätigkeitsbericht 1999–2005	32
2.1 Forschungs- und Entwicklungsprojekte	32
2.2 Publikationen	53
2.3 Rezeption der Laborschulforschung in erziehungswissenschaftlichen Handbüchern	58
2.4 Aktivitäten in der Lehre	63
2.5 Personalentwicklung	65
2.6 Überregionale Kooperationen	72
2.7 Tagungen und Kolloquien	79
3. Ausgewählte Projektbeispiele	82
3.1 Diagnose und Prävention von Rechenstörungen in der Primarstufe	82
3.2 Die Weiterführung der Jahrgangsmischung in den Jahrgängen 3, 4 und 5	92
3.3 Literalität und Leistung	102
3.4 Absolventenstudie der Laborschule	109
3.5 Die PISA-Studie an der Laborschule	117
4. Ausblick auf die zukünftige Arbeit	124
5. Anhang: Liste der Forschungs- und Entwicklungsprojekte 1999–2007	127

III. Externe Evaluation der Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule – Abschlussbericht <i>(Peter Daschner, Maria Fölling-Albers, Cornelia Stern, Heinz-Elmar Tenorth, Ewald Terhart)</i>	135
1. Auftrag, Grundlagen und Ablauf der Evaluation	137
2. Die WE Laborschule: Stellenwert, Forschungsanspruch, Evaluationskriterien	139
2.1 Stellenwert der WE Laborschule.....	139
2.2 Forschungsanspruch.....	139
2.3 Evaluationskriterien.....	142
3. Auftrag und Struktur der WE Laborschule	146
3.1 Aufbau der WE Laborschule – Vernetzung zwischen Universität und Laborschule.....	146
3.2 Forschungsfragen, Forschungskonzepte, Forschungsmethodologie.....	148
3.3 Die Beziehung WE – Universität.....	151
3.4 Anregungen für die Zukunft.....	153
4. Die Leistungen und Wirkungen der WE Laborschule nach innen und nach außen	155
4.1 Wirkung der WE innerhalb der Laborschule.....	155
4.2 Wirkungen der WE für den Transfer nach außen.....	157
4.3 Empfehlungen.....	158
5. Perspektiven der Weiterentwicklung	160
5.1 Die Arbeit der WE Laborschule für die und mit der Laborschule.....	160
5.2 Die Bedeutung der WE Laborschule für die allgemeine Schulentwicklung.....	162
5.3 Die Resonanz der WE Laborschule innerhalb der Erziehungswissenschaft und der Fachdidaktiken.....	162

IV. Stellungnahme der Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule zum Evaluationsbericht (Klaus-Jürgen Tillmann).....	165
1. Wissenschaftlicher Ansatz und Evaluationskriterien	168
2. Die Bewertung der Laborschulforschung	170
2.1 Struktur und Abläufe	170
2.2 Ergebnisse und Wirkungen	171
3. Empfehlungen für die weitere Arbeit.....	173
3.1 Straffung und Systematisierung des Forschungsprogramms	173
3.2 Gestaltung und Erforschung des internen und des externen Transfers	176
3.3 Resonanz der Laborschulforschung in der Erziehungswissenschaft.....	179
3.4 Resonanz der Laborschulforschung in den Fachdidaktiken	183
4. Fazit.....	186
V. Literatur	187