

Inhalt

Einführung – Johannes Lähnemann	6
1. Grundfragen des Islams zu Beginn des 3. Jahrtausend	12
1.1 Was will der Islam?	13
1.2 Fragen an den Islam.....	20
1.3 Der Koran als Kriterium religiöser Praxis	31
1.4 Die Stellung der Frau im Islam.....	38
1.5 Die Hinwendung zum Nächsten im Islam	54
1.6 Islam und Toleranz	69
1.7 Religion und Laizismus in der Türkei	82
2. Islamische Erziehung im Kontext der Türkei und Europas.....	91
2.1 Europa eine Seele geben.....	92
2.2 Das Verständnis religiöser Erziehung in einem laizistischen Land am Beispiel der Türkei	97
2.3 Islamische Erziehung und Bildung in der Türkei und in Deutschland ...	108
2.4 Korankurse, ihre grundlegenden Ziele und Unterrichtsinhalte.....	124
2.5 Lehrerinnen mit Kopftuch	137
3. Fragestellungen einer zeitgemäßen islamischen Religionspädagogik	148
3.1 Ist in einer modernen Gesellschaft Religionsunterrichts notwendig?	149
3.2 Ansätze interreligiösen Lernens in der islam. Religionspädagogik.....	160
3.3 Islamische und christliche Religionspädagogik	172
3.4 Das Prinzip der Liebe in der islamischen Erziehung.....	182
3.5 Religiöse Erzählungen als Grundlage der Bildung ethischer Werte in der Schule	190
3.6 Prophetengeschichten und ethische Bewusstseinsbildung	197