

# Inhalt

Einführung – Johannes Lähnemann .....	6
<b>1. Grundfragen des Islams zu Beginn des 3. Jahrtausend .....</b>	<b>12</b>
1.1 Was will der Islam? .....	13
1.2 Fragen an den Islam.....	20
1.3 Der Koran als Kriterium religiöser Praxis .....	31
1.4 Die Stellung der Frau im Islam.....	38
1.5 Die Hinwendung zum Nächsten im Islam .....	54
1.6 Islam und Toleranz .....	69
1.7 Religion und Laizismus in der Türkei .....	82
<b>2. Islamische Erziehung im Kontext der Türkei und Europas.....</b>	<b>91</b>
2.1 Europa eine Seele geben.....	92
2.2 Das Verständnis religiöser Erziehung in einem laizistischen Land am Beispiel der Türkei .....	97
2.3 Islamische Erziehung und Bildung in der Türkei und in Deutschland ...	108
2.4 Korankurse, ihre grundlegenden Ziele und Unterrichtsinhalte.....	124
2.5 Lehrerinnen mit Kopftuch .....	137
<b>3. Fragestellungen einer zeitgemäßen islamischen Religionspädagogik</b>	<b>148</b>
3.1 Ist in einer modernen Gesellschaft Religionsunterrichts notwendig? ....	149
3.2 Ansätze interreligiösen Lernens in der islam. Religionspädagogik.....	160
3.3 Islamische und christliche Religionspädagogik .....	172
3.4 Das Prinzip der Liebe in der islamischen Erziehung.....	182
3.5 Religiöse Erzählungen als Grundlage der Bildung ethischer Werte in der Schule .....	190
3.6 Prophetengeschichten und ethische Bewusstseinsbildung .....	197