

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Einleitung	5
1. Teil	
Dokumentation des Symposiums Gesellschaftliche Herausforderung: Schulverweigerung	9
Lebenslanges Lernen als zentrale Herausforderung der modernen Gesellschaft. <i>Monika Oels</i>	10
Theaterpädagogik als methodischer Ansatz zur Aktivierung und Qualifizierung. <i>Katharina Fertsch-Röver</i>	17
Bildung und Jugendhilfe. <i>Prof. Dr. Lothar Böhnisch</i>	21
Vom Sinn und Unsinn des Verweigerns <i>Prof. Dr. Birgit Warzecha</i>	26
Lebensweltorientierter Unterricht als eine Antwort auf Schulverweigerung? <i>Dr. habil. Joachim Bröcher</i>	38
Null Bock auf Schule – Verweigerung als Problemlösung? <i>Dr. Anne Claire Groffmann / Birgit Reißig</i>	52
Betriebsnahe Förderkonzepte besser als das 10. Schuljahr? <i>Rolf Klatta / Prof. Dr. Josef Rützel</i>	55
Schule + Jugendhilfe = Schulsozialarbeit? <i>Dr. Ulrich Deinet</i>	57
PISA oder die einstürzenden Altbauten des deutschen Bildungssystems. <i>Reinhard Kahl</i>	75
Podiumsdiskussion: Moderation: <i>Ulrike Holler</i>	84
Praxisforschungsprojekt: Coole Schule – Lust statt Frust am Lernen <i>Dr. Ursula Bylinski/Dr. Josef Faltermeier/Dr. Hans-Jürgen Glinka</i>	100
Schlussbemerkungen	123

2. Teil

Dokumentation des Fachkongresses Bildung heute - Herausforderungen für Schule und Jugendhilfe	127
Bildung heute: für ein neues Verhältnis von Schule und Jugendhilfe. <i>Prof. Dr. Ingrid Gogolin</i>	128
Wie soll die Schule der Zukunft aussehen? Lernformen, Strukturen, Organisation. <i>Prof. Dr. Eiko Jürgens</i>	138
Das finnische Schulwesen. <i>Dr. Riitta Piri</i>	151
Laborschule Bielefeld – eine Vorstellung. <i>Dr. Sabine Geist</i>	157