
Inhalt

		Seite
Abkürzungen		XI
Einleitung		1
1	Die Rolle der Konzentrationslager im Terrorsystem des nationalsozialistischen Deutschland	9
2	Der besondere Charakter des Widerstands in den Konzentrationslagern	15
3	Lesen und Literaturbenutzung in den frühen Konzentrationslagern (1933-1934)	23
3.1	Entstehung und Entwicklung der Lagerbüchereien	23
3.2	Formen offizieller Literaturbenutzung	32
3.3	Illegale Literaturverbreitung und Lesemöglichkeiten	41
4	Lesen und Literaturbenutzung in der Phase des Aufbaus der großen Konzentrationslager (1935-1939)	45
4.1	Entwicklung der Lagerbüchereien	45
4.2	Struktur und Funktion der Lagerbüchereien	52
4.2.1	Geschäftsgang	52
4.2.2	Bestandsumfang und -struktur	60
4.2.3	Bestandsvermittlung und Benutzung	68
4.3	Die Nutzung illegaler Lesemöglichkeiten	76
5	Lesen und Literaturbenutzung in den Konzentrationslagern während des Zweiten Weltkrieges (1939-1945)	79
5.1	Entwicklung der Lagerbüchereien	79
5.2	Funktionswandel der Konzentrationslager und Literaturbenutzung	91
5.2.1	Internationalisierung der Häftlingsgemeinschaft	91
5.2.2	Die Situation in den Außenkommandos	95
5.3	Lagerbüchereien als Zentren der Widerstandsbewegung	101

5.4	Die Funktion der Literatur im Kampf um die Stärkung der Widerstandskraft der Häftlinge	105
5.4.1	Literatur als Grundlage politisch-ideologischer Schulung	105
5.4.2	Literatur im religiösen Leben der Häftlinge	111
5.4.3	Zeitungslektüre	124
5.4.4	Schönegeistige Literatur im kulturellen Leben der Häftlinge	133
5.4.5	Die Nutzung von Fachliteratur	147
5.4.6	Die Rolle der Literatur für die ausländischen Häftlinge	156
6	Lesen und Literaturbenutzung in den Konzentrationslagern nach der Befreiung (April bis August 1945)	165
7	Das Wirken der Häftlings-Bibliothekare - Zeugnis eines tätigen Humanismus	169
Anhang:	Systematik des Katalogs der Häftlingsbücherei des KZ Buchenwald	173
Anmerkungen		177
Literaturverzeichnis		195
Abbildungsverzeichnis		231
Abbildungen		233
Register der Konzentrationslager und ihrer Außenkommandos		241
Namensregister		245