

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	„ja ich bin bei Ihn im proseminar“ – Erfahrungen von Lehrenden und Studierenden mit hochschulischen Sprechstundengesprächen	7
2.1	Gibt es wirklich Probleme? – Einige Zahlen	7
2.2	„wollen Sie auch eine bescheinigung?“ – Hochschullehrende zwischen „studentischen Massen“ und wissenschaftlicher Reputation	8
2.3	„ich häng noch nicht an der Tür“ – Zur Sicht von Studierenden auf Sprechstundengespräche	18
2.4	Sprechstundenkommunikation und Perspektiven ihrer Veränderung	28
3	"und zwar folgendes ähm tanja bender ist mein name" – Phasenspezifische Probleme mit Sprechstundengesprächen	31
3.1	Ein Verlaufsschema von Sprechstundengesprächen	31
3.2	Gesprächsphasen in Sprechstundengesprächen	33
4	"weil ich jetzt noch nich ne genaue vorstellung hab wie ich da vorangehen soll" – Schriftliche Hausarbeiten und Sprechstundengespräche	75
4.1	Schreibschwierigkeiten und ihr Entstehungshintergrund in Sprechstundengesprächen	76
4.2	„eigentlich sollten Sie äh in diesen einführungskursen auch solche fragen erörtern“ – Relevanz wissenschaftlichen Schreibens und das Verhalten von Lehrenden	77
4.3	„also ich hab mir folgendes ausgedacht“ – Grundfragen wissenschaftlichen Schreibens aus der Sicht von Studierenden	85

4.4	Schreiben als Prozess: Vorstellungen von Lehrenden und Studierenden	101
5	„ja (0) also ich glaube das übersteigt wohl mein format“ - Geschlechtsspezifische Aspekte von Sprechstundengesprächen an der Hochschule (Dorothee Meer/Vera Zegers)	107
5.1	Geschlechtsspezifische Aspekte im Verhalten von Studierenden	108
5.2	Geschlechtsspezifische Aspekte im Verhalten von Lehrenden	119
6	Möglichkeiten der Organisation von Sprechstunden: Vorschläge für Lehrende	131
6.1	Möglichkeiten der Organisation von Sprechzeiten	131
6.2	Fakultätsspezifische Bedingungen und die Möglichkeiten der Sprechstundenorganisation	134
7	Literatur	140