

Inhalt

VORWORT.....	7
BRITTA KRAHN, DR. CHRISTIAN RIETZ, PROF. DR. GEORG RUDINGER Anforderungen an Verfahren für Qualitätssicherung und Evaluation von Forschung und Lehre im Bologna-Prozess	9
PROF. DR. EVA BARLÖSIUS Evaluieren – eine wissenschaftspolitische Tätigkeit? Eine essayistische Annäherung.....	15
DR. THOMAS GRÜNEWALD Evaluation und Qualitätssicherung von Forschung und Lehre im Bologna-Prozess	31
MATTHIAS HERFURTH Leistungsindikatoren als Instrument der Hochschulentwicklung	45
PROF. DR. STEFAN HORNBOSTEL Bologna und die Forschung	59
DR. MATHIAS WINDE Sieben Anforderungen an ein Qualitätsmanagement der Zukunft – ein neues Förderprogramm des Stifterverbands.....	77
DR. MATHIAS PÄTZOLD, MALTE SCHOPHAUS Qualitätssicherung von Forschung im Bologna-Prozess: Das Beispiel Niedersachsen.....	85
DR. THOMAS KÖCHER Prozessqualität für Lehre und Studium – das Modellprojekt an der Universität Bremen.....	97

DR. ANJA VON RICHTHOFEN Qualitätsentwicklung an der Hochschule Niederrhein auf Basis eines zentralen Evaluationsverfahrens	105
DR. MICHAEL JAEGER, JUDITH GRÜTZMACHER Begleitende Evaluation der Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen: Methodische Ansätze und empirische Ergebnisse	119
DR. CHRISTOPH MARKERT, ANTJE GORNIG Modulevaluation an der Universität Leipzig – Konzepte und Erfahrungen – Eine Anwenderperspektive.....	131
PROF. DR. ALEXA KÖHLER-OFFIERSKI Lehrevaluation an der Evangelischen Fachhochschule Darmstadt (EFHD).....	143
MICHAEL ENDEMANN Qualitätssicherung und Online-Evaluation im Verbundstudium der nordrhein-westfälischen Fachhochschulen	147
DR. VOLKHARD FISCHER Ebenen der Evaluation eines modularisierten Studienganges	163
CHRISTIAN RIETZ, BRITTA KRAHN, GEORG RUDINGER Möglichkeiten und Perspektiven onlinegestützter Verfahren für nachhaltige Qualitätssicherung und Evaluation in Bachelor-/ Masterstudiengängen am Beispiel des Bonner Modells der Hochschulevaluation.....	177
PODIUMSDISKUSSION.....	195
AUTORENVERZEICHNIS.....	221