

Inhaltsverzeichnis	Seite
Einleitung	9
1. Das Bild des alten Menschen in der Öffentlichkeit, und die Einstellung der Öffentlichen Bibliotheken zu alten Menschen	11
1.1. Alt und krank?	13
1.1.1. Beeinträchtigung des Bewegungsapparates	13
1.1.2. Beeinträchtigung des Wahrnehmungsvermögens	14
1.1.3. Beeinträchtigung der Psyche	15
1.2. Alt und kindisch?	19
1.3. Alt und einsam?	21
2. Bestandsaufnahme	25
2.1. Die soziale Realität	25
2.1.1. Die demographisch-statistische Situation	25
2.1.2. Familie	27
2.1.2.1. Haushaltsformen	27
2.1.2.2. Familienbeziehungen	28
2.1.3. Wohnen	29
2.1.4. Beruf und Berufsaufgabe	29
2.1.4.1. Berufstätigkeit im Alter	29
2.1.4.2. Übergang in den Ruhestand	30
2.1.5. Einkommen	31
2.1.6. Gesundheitszustand	32
2.1.7. Soziale Kontakte und nicht-berufliche Aktivitäten	33
<u>Exkurs:</u> Altern als soziologisches Problem	38
Das Entstehen eines Alternproblems in hoch-industrialisierten Ländern	39
1. Veränderung der Altersstruktur der Bevölkerung in industrialisierten Gesellschaften	39
2. Veränderung des Lebenszyklus	40
2.2. Das Leseverhalten alter Menschen	42
2.2.1. Bedeutung des Lesens	42
2.2.2. Bibliotheksbenutzung durch alte Menschen	43
2.2.2.1. Daten	43
2.2.2.2. Interpretation	46
2.3. Die Berücksichtigung alter Menschen im Dienstleistungsangebot öffentlicher Bibliotheken	49
2.3.1. Ergebnisse der Recherchen in Berlin	50

2.3.2.	Ergebnisse der Recherchen für das Bundesgebiet	57
2.3.3.	Gegenüberstellung der Bedürfnisse der alten Menschen zum Angebot der Öffentlichen Bibliotheken	62
2.3.4.	Bibliotheksarbeit für alte Menschen in der bibliothekarischen Grundlagenliteratur und als Thema von Fortbildungsveranstaltungen und Arbeitstagen	63
2.4.	Wie wird das Problem des Alterns in der Literatur behandelt?	67
2.4.1.	Die Literatur zum Thema Altern in der bibliothekarischen Arbeit	67
2.4.2.	Sachliteratur	71
2.4.3.	Belletristik	79
3.	Ergebnisse der neueren Alternsforschung	83
3.1.	Zur Einführung in den Gegenstand	83
3.1.1.	Definition "Gerontologie"	84
3.1.2.	Definition "Sozialgerontologie"	84
3.1.3.	Kurzer Abriß der Geschichte der Gerontologie	85
3.1.4.	Kurzer Abriß des gegenwärtigen Forschungsstands	87
3.1.5.	Zum Gegenstand der Gerontologie	89
3.1.6.	Zu den Methoden der Gerontologie	91
3.2.	Einige Ergebnisse gerontologischer Forschung	92
3.2.1.	Biologische Alterserscheinungen	92
3.2.2.	Intelligenz	95
3.2.3.	Lernen	98
3.2.4.	Leistungsfähigkeit	100
3.2.5.	Persönlichkeit	101
	3.2.5.1. Entwicklungsfähigkeit und Rigidität	102
	3.2.5.2. Anpassungsformen an das Alter	104
	3.2.5.3. Selbstbild und Fremdbild	106
3.3.	Ausgewählte neuere theoretische Ansätze zur Erforschung des Alterns	108
3.3.1.	Disengagement- und Aktivitätstheorie	108
3.3.2.	Developmental tasks	110
3.3.3.	Life-span developmental psychology	111
3.3.4.	Die kognitive Theorie der alternden Persönlichkeit	112
3.3.5.	Die ökologische Theorie des Alterns	113
3.3.6.	Interventionsgerontologie	115
3.3.7.	Relevanz dieser Ansätze	115

4. Bildungsarbeit mit alten Menschen und ihre Voraussetzungen	117
4.1. Lernziele für eine Bildungsarbeit mit älteren Menschen und Voraussetzungen für ihre Bestimmung	117
4.1.1. Objektive Voraussetzungen für die Lernzielbestimmung	117
4.1.2. Subjektive Voraussetzungen für die Lernzielbestimmung	118
4.1.3. Lernziele und Lerninhalte	121
4.2. Methoden zur Erreichung der Lernziele	123
4.3. Grenzen der Altenbildung	127
5. Möglichkeiten der Bibliotheksarbeit mit alten Menschen - Einige Überlegungen	129
<u>Exkurs</u> : Bibliothherapie	134
1. Begriffsbestimmung	134
2. Theoretische Ansätze	142
3. Zur praktischen Anwendung von Bibliothherapie	153
3.1. Anwendungsbereiche, Zielgruppen	153
3.2. Einige Ziele des Lesens in therapeutischem Rahmen	158
3.3. Zur Textauswahl	161
3.4. Zur Teamarbeit	169
3.5. Anmerkungen zur Bibliothherapie in Deutschland	171
4. Bibliothherapie und der Bibliothekar	176
<u>Anhang</u> : Darstellung alter Menschen in den Medien	181
<u>Literaturverzeichnis</u>	201
a) Statistische Materialien	203
b) Stellungnahmen politisch verantwortlicher Instanzen	205
c) Bibliothekarische Fachliteratur	207
d) Das Altersproblem in der populärwissenschaftlichen und schönen Literatur	212
e) Gerontologische Literatur	216
f) Literatur zur Bildungsarbeit mit älteren Menschen	225
g) Literatur zur Bibliothherapie	235
h) Sonstiges	242