

# Inhalt

Vorwort .....	5
Horst Ernestus: SITUATION, ZIELSETZUNG UND PRÄSENTATION DER ÖFFENTLICHEN BIBLIOTHEK .....	7
Anselm Thürwächter/ Ursula Simon: DIE KINDERBIBLIOTHEK .....	15
Zum Thema Kinderbibliothek .....	16
Wer gestaltet die Kinderbibliothek? .....	19
Wo liegt die Kinderbibliothek richtig? .....	21
Wie groß soll die Kinder- bibliothek sein? .....	25
Welche Altersgruppen um- faßt die Kinderbibliothek? .....	29
s Allgemeine gestalterische Aspekte .....	33

<b>Eingangsbereich .....</b>	<b>46</b>
– Hineinkommen und sich orientieren	
– Sachen ablegen	
– Sich informieren	
– Kennenlernen der Bibliothek	
– Ausleihen und Zurückgeben	
<b>Lesen – Hören – Sehen .....</b>	<b>54</b>
– Lesen und Anlesen	
– Vorlesen und Lesen in der Gruppe	
– Suchen am Katalog	
– Schallplatten und Cassetten hören	
– Filme / Dias / Fernsehen	
<b>Lernen und Arbeiten .....</b>	<b>64</b>
<b>Aktivitäten der Kinder .....</b>	<b>66</b>
– Spielen mit Spielen	
– Rollenspiele	
– Zeichnen / Malen / Basteln	

<b>Aktivitäten für Kinder .....</b>	<b>69</b>
– Puppenspiel und Theater- spiel	
– Ausstellungen	
<b>Die Chancen der Kinder- bibliothek .....</b>	<b>71</b>
<b>Rudolf Brunecker: INFORMATION- UND LEITSYSTEM FÜR KINDER- BIBLIOTHEKEN.....</b>	<b>73</b>
<b>Erläuterung des Leitsystems.....</b>	<b>74</b>
<b>Bildteil .....</b>	<b>77</b>