

# **Inhalt**

---

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>5</b>
 <i>Achim Puhl/Richard Stang</i>	
<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
 <b>Organisationsveränderung durch kooperatives Handeln .....</b>	<b>11</b>
 <i>Richard Stang</i>	
<b>Vernetzung als Zukunftsmodell .....</b>	<b>13</b>
 <i>Ingrid Bußmann/Ingrid Münnig-Gaedke/Heinrich Schneider</i>	
<b>Innovative Lernarrangements in der institutionellen Umsetzung .....</b>	<b>20</b>
 <i>Monika Kil</i>	
<b>Lernveränderung = Organisationsveränderung? .....</b>	<b>31</b>
 <i>Annette Stannett/Alan Chadwick</i>	
<b>Lifelong learning, libraries and museums in the United Kingdom .....</b>	<b>43</b>
 <i>Konrad Umlauf</i>	
<b>Professionsveränderung in netzwerkbezogenen Arbeitsumgebungen .....</b>	<b>58</b>
 <b>Lernender Stadtteil .....</b>	<b>71</b>
 <i>Gabriele Steffen</i>	
<b>Die Stadt und der Stadtteil .....</b>	<b>73</b>
 <i>Achim Puhl</i>	
<b>Stadtteilbüchereien in der Fremdsicht .....</b>	<b>93</b>
 <i>Achim Puhl</i>	
<b>Institutionelle Kooperation in der Bildungsberatung .....</b>	<b>105</b>

<b>Informationsnetze – gesucht und nicht gefunden .....</b>	<b>117</b>
<i>Winfried Gödert</i>	
<b>Zwischen Individuum und Wissen .....</b>	<b>119</b>
<i>Frank Thissen</i>	
<b>Verloren in digitalen Netzen .....</b>	<b>133</b>
<b>Umsetzungshilfen .....</b>	<b>143</b>
<i>Richard Stang</i>	
<b>Lernarrangements und Wissensangebote gestalten .....</b>	<b>145</b>
<b>Ausblick .....</b>	<b>169</b>
<i>Achim Puhl</i>	
<b>Aktuelle Forschungsbedarfe .....</b>	<b>171</b>
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>183</b>