

INHALT



| | Seite |
|--|-------|
| Einleitung | 6 |
| 1. Die Bücherstiftung von Sebald Welser an die Schola Aegidiana in Nürnberg (1581) | 14 |
| 2. Luthers Forderungen zur Einrichtung von Bibliotheken | 41 |
| 3. Die "Obere Schule" im Kontext der Nürnberger Bibliotheksverhältnisse im 16. Jahrhundert | 47 |
| 4. Buchbesitz bei Schülern und Studenten im 16. Jahrhundert | 57 |
| 5. Die Alumneumsbibliothek in Altdorf | 59 |
| 6. Bibliotheken der anderen Nürnberger Lateinschulen im 16. Jahrhundert | 63 |
| 7. Geringes Wachstum der Bibliothek im 17. Jahrhundert | 67 |
| 8. 1696: Die Bibliothek entgeht dem Feuer | 72 |
| 9. Die Erweiterung der Bibliothek im Zusammenhang mit der Schulreform 1699 | 80 |
| 10. Anfänge zu einer Theorie der Schulbibliothek im 18. Jahrhundert | 87 |
| 11. 1788: Die erste Beschreibung der Bibliothek; die Gymnasialbibliothek im Kontext der Bibliothekskultur des ausgehenden 18. Jahrhunderts | 93 |
| 12. Die "Editiones Bipontinae" als charakteristische Anschaffung des ausgehenden 18. Jahrhunderts | 111 |

759 779

| | Seite |
|--|-------|
| 13. 1808: Die Bibliotheken der aufgelösten Lateinschulen kommen zum Gymnasium | 119 |
| 14. Großes Wachstum der Bibliothek im 19. Jahrhundert | 125 |
| 15. Geschenke für die Bibliothek im 19. Jahrhundert | 134 |
| 16. Lektüre und Bibliotheken der Lehrer im 19. Jahrhundert | 138 |
| 17. Das inhaltliche Programm der Bibliothek im 19. Jahrhundert | 144 |
| 18. Die Zusammensetzung der Bibliothek im 19. Jahrhundert | 156 |
| 19. Die "Programme" als charakteristischer Bestandteil der Bibliothek im 19. Jahrhundert | 169 |
| 20. Die Reste der "Wunderkammer" | 175 |
| 21. Die Schülerlesebücherei | 179 |
| 22. Leseerziehung - ein Kapitel "schwarze Pädagogik" | 201 |
| 23. Die Bibliothek im 20. Jahrhundert | 221 |
| Quellenverzeichnis | 242 |
| Literaturverzeichnis | 246 |