

Inhalt

<i>Klaus Ring</i> Vorwort	9
<i>Jürgen Rüttgers</i> <i>Anfried Baier-Fuchs</i> Grußworte	13
<i>Klaus von Trotha</i> Gegenwirklichkeiten und systematisches Denken – Zur Einführung in das Thema des Kongresses	17
<i>Peter Voß</i> X Der Leser – kein Fall für den Artenschutz	23
Information, Reflexion, Interpretation – Lesekultur, Demokratie und Individuum im elektronischen Zeitalter	27
<i>Wolfgang Schäuble</i> Kann sich eine demokratische Gesellschaft die Erosion der Lesekultur leisten?	29
<i>Jörg Tauss</i> zusammen mit <i>Johannes Kollbeck</i> und <i>Jan Mönikes</i> Kulturverträglichkeit der neuen Medien – eine Illusion?	37
<i>Herbert Henzler</i> Die Leser als Avantgarde der Informationsgesellschaft	53
Lese- und Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation für künftige Arbeitsmärkte	63
<i>J. Jürgen Jeske</i> Volkswirtschaften werden Wissensökonomien – Zehn Thesen	65

<i>Gisa Schultze-Wolters</i>		
Lebenslanges Lernen ist kein Schlagwort mehr		68
<i>Volker Schwarz</i>		
Einige Überlegungen zur ökonomischen Bedeutung der Lese- und Medienförderung	X	73
<i>Frank Wössner</i>		
Lesekompetenz schafft Medienkompetenz	X	77
Wissenschaftliche Aspekte der Sprach- und Lesefähigkeit		83
<i>Hilmar Hoffmann</i>		
Die Chance des Lesers – Einleitende Bemerkungen	X	85
<i>Ernst Pöppel</i>		
Lesen als Sammeln und Sich-Sammeln – Eine syntopische Betrachtung	X	90
<i>Reimer Gronemeyer</i>		
Wenn Lesen zur Schlüsselqualifikation verkommt – Eine Polemik	X	101
<i>Manfred Heinemann</i>		
Störungen der Sprachentwicklung als Alarmzeichen – Neue Untersuchungsergebnisse		104
<i>Gerd Lehmkuhl</i>		
zusammen mit <i>Jörg Fegert, Julia Plück, Manfred Döpfner,</i> <i>Klaus Lenz, Fritz Poustka, Ulrike Lehmkuhl</i>		
Die Rolle des Lesens in der Therapie psychisch kranker Kinder – Empirische Ergebnisse zum Lesen und psychothera- peutische Ansätze		111
<i>Rainer H. Lehmann</i>		
Wie gut können Deutsche lesen? – Neue Untersuchungsergebnisse		126

Perspektiven der Medienerziehung – Medien- und bildungs- politische Aspekte der Entwicklung zur Informations- gesellschaft	137
<i>Gert Haedecke</i> Wir brauchen nicht weniger, sondern mehr Information	139
<i>Hans Heiner Boelte</i> Kurzes Plädoyer für kulturelle Chancengleichheit	143
<i>Klaus Haasis</i> Kulturtechniken im Umbruch – Sieben Thesen	146
<i>Christoph E. Palmer</i> Gedanken über medien- und bildungspolitische Aspekte der Medienentwicklung in Baden-Württemberg	151
Resolution zur Lese- und Medienkultur heute	155
Autorenverzeichnis	159