

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Warum gerade der Zuckerberg?</b>	<b>7</b>
<b>Das naturräumliche Gefüge des Zuckerbergs</b>	<b>9</b>
Der Zuckerberg und die Erdgeschichte	
Vor 385 Millionen Jahren: die Entstehung der Honsel-Formation	
Höhlen, Trockentäler und ein Schluckloch: Karsterscheinungen am Zuckerberg	
Zwischen Stein und Pflanze: der Boden	
Von Aronstab bis Zitterpappel: Pflanzen und Pflanzengesellschaften	
Was der Zuckerberg den Menschen bot: Ackerland, Holzungen, Steine	
<b>Zeitmarken – Landmarken: Historisches rund um den Zuckerberg</b>	<b>31</b>
<b>Der Zuckerberg im Unterricht</b>	<b>34</b>
Die Natur als Lerngegenstand: Grundsätzliches	
Durch Steine und Pflanzen lernen	
Steine sind nicht nur schön	
Pflanzen – wie sie heißen und wo sie wachsen	
Was man beachten muss: rechtlicher Rahmen und Sicherheitsvorschriften	
Was man im Gelände braucht	
Ein besonderes Angebot: Mobile Umweltschule Schwelm	
<b>Bausteine für die Unterrichtsplanung</b>	<b>42</b>
Der Steinbruch (Lokalität 2)	
Baustein I: Devonisches Riff	
Baustein II: Biotoperfassung	
Baustein III: Bodenuntersuchungen	
Baustein IV: Nutzung des Kalksteins	
Baustein V: Waldentwicklung und Waldsterben (Lokalitäten 4 bis 5)	
Baustein VI: Ehemals landwirtschaftlich genutztes Trockental (Lokalität 8)	
Baustein VII: Schluckloch an der Kahlenbecke (Lokalität 9)	
Baustein VIII: Hammerteich im Tal der Rahlenbecke (Lokalität 12)	
Baustein IX: GPS-Einmessung der einzelnen Lokalitäten	
Baustein X: Museum Haus Martfeld in Schwelm und Martfelder Kapelle	
<b>Wandzeitung – Lehrpfad – Pflege: Ergebnisse sichern und darstellen</b>	<b>53</b>
<b>Glossar</b>	<b>54</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>54</b>
<b>Fotonachweis</b>	<b>57</b>

# Verzeichnis der Anhänge

---

<b>Anhang I:</b>	Kartenverzeichnis	<b>60</b>
	1 Umgebungskarte 1 : 10000	
	2 Grundkarte ca. 1 : 5000 Orientierungskarte mit eingetragenen Stationen	
	3 Grundkarte ca. 1 : 5000 Arbeitsvorlage mit GPS-Koordinaten	
	4 Ausschnitt aus der geologischen Karte von NRW 1: 25000 Blatt 4709 Wuppertal-Barmen, vergrößert auf ca. 1:10000	
<b>Anhang II:</b>	Tafeln 1–2: Steinbruch	<b>64</b>
<b>Anhang III:</b>	Tabelle: Schichtenfolge am Zuckerberg	<b>66</b>
<b>Anhang IV:</b>	Tafeln 1–3: Fossilien vom Zuckerberg	<b>67</b>
<b>Anhang V:</b>	Zusatzinformationen zu den Fossilien des Zuckerbergs	<b>70</b>
<b>Anhang VI:</b>	Tafeln 1–3: Karst-Bildungen	<b>71</b>
<b>Anhang VII:</b>	Pflanzenliste 2006/07	<b>74</b>
<b>Anhang VIII:</b>	Tafeln 1–20: Pflanzen und Pflanzengesellschaften Tafeln 21–22: Sturmschäden und Waldverjüngung	<b>79</b>
<b>Anhang IX:</b>	Tafeln 1–2: Insekten	<b>101</b>
<b>Anhang X:</b>	Arbeitsblätter für den Unterricht	<b>104</b>
	1 (Vor)Lese-Text: Der Stein	
	2 Wie die Gesteine vom Zuckerberg entstanden sind	
	3 Wie eine Versteinerung entsteht	
	4 Korallenriff vor 380 Millionen Jahren	
	5 Fossilien vom Zuckerberg	
	6 Lage Europas im Devon vor 380 Millionen Jahren und heute – Karte zum Ausschneiden	
	7 Verlauf des Regenwassers im Trockental	
	8 Diese Pflanzen kenne ich jetzt	
	9 Die Schichten des Waldes	
	10 Zusammensetzung unserer Wälder während der letzten 15000 Jahre	
	11 Lösungen zu den Arbeitsblättern	