

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Karl Weber Vorwort | 7 |
| Silke Wehr und Helmut Ertel Einleitung | 9 |
| Kompetenzorientierung und Lernerzentrierung in der Hochschullehre | |
| Helmut Ertel und Silke Wehr Bolognagerechter Hochschulunterricht | 13 |
| Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis | |
| Thomas Tribelhorn Situiertes Lernen in der Weiterbildung | 31 |
| Florica Marian Kompetenzorientierte Planung eines Curriculums | 77 |
| Paul Kleiner Kompetenzorientierte Konzeption einer Ethik-Veranstaltung | 91 |
| Christian R. Raschle Kooperatives Lernen in der Alten Geschichte | 105 |
| Fraukje M. Brouwer Induktive Lehrmethoden in der Geologie | 123 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Brigit Allenbach | |
| Seminararbeiten kompetenzorientiert betreuen | 135 |
| Petra Benz und Regula Kunz | |
| Peer Tutoring im Zeichen der Bologna-Reform | 163 |
| Silke Wehr | |
| Prüfen von Kompetenzen | 185 |
| | |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 199 |