

# Inhalt

1. Einführung: Über das Recht unserer Schüler auf physische und psychische Unversehrtheit . . . . .	7
2. Zur Problematik Aggression in der Schule . . . . .	13
2.1 Was ist mit Aggression in der Schule gemeint? . . . . .	14
2.2 Über fehlendes Unrechtsbewußtsein . . . . .	19
2.3 Zur Größe des Problems. . . . .	22
2.4 Einige Mythen über Aggression in der Schule. . . . .	26
2.5 Zur Persönlichkeit aggressiver Schüler . . . . .	29
3. Was unternimmt die Schule gegen Aggression? . . . . .	32
3.1 Aus der Sicht eines Schulleiters . . . . .	33
3.2 Aus der Sicht eines Vaters . . . . .	37
3.3 Ratschläge für Schüler, die Randalie lieben . . . . .	48
3.4 Eine Langzeitstudie . . . . .	55
4. Die Scheu vor Sanktionen als Reflex gesellschaftlicher Tendenzen . . . . .	77
4.1 Auf dem Wege zur einsichtsgeleiteten emanzipatorischen Erziehung . . . . .	78
4.2 Über die Gretchenfrage der Erziehung: Strafen oder Nichtstrafen. . . . .	84
5. Zusammenfassung und einige Vorschläge zur Entspannung der Lage . . . . .	95
6. Anhang: Interventionsprogramm, Gesetzestexte. . . . .	103
7. Zitierte Literatur. . . . .	116
Nachwort zur zweiten Auflage . . . . .	117