

## Inhalt

Vorwort	9
Tabula Gratulatoria	10
Gert Solmecke – Zur Person	11
Schriftenverzeichnis	12
<b>JÜRGEN QUETZ</b>	17
Gert Solmeckes <i>Pinball</i> -Modell der Motivation: Statt einer Laudatio	
<b>I GRUNDLAGEN REVISITED: PERSPEKTIVEN DER MOTIVATIONSTHEORIE</b>	
<b>SIEGFRIED PREISER UND ULI SANN</b>	25
Motivationsforschung und Schule: Was Lehrer und Lehrerinnen von der Motivationsforschung erwarten können	
<b>CLAUDIA RIEMER</b>	35
Der Faktor Motivation in der empirischen Fremdsprachenforschung	
<b>HANS-JÜRGEN KRUMM</b>	49
Sprachen im Kopf – Sprachen im Herzen – Sprachen in den Händen: Zum Sprachbewusstsein mehrsprachiger Kinder	
<b>KARIN KLEPPIN</b>	57
Der Faktor Motivation in der individuellen Sprachlernberatung	
<b>II MOTIVIEREN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT UND FÜR DAS FREMDSPRACHENLERNEN</b>	
<b>MICHAEL K. LEGUTKE</b>	71
Projekt <i>Airport – Revisited</i> : Von der Aufgabe zum Szenario	
<b>SUSANNE THANHEISER</b>	81
Englisch lernen im Kindermuseum	
<b>EVA BURWITZ-MELZER</b>	91
Motivation durch Selbsteinschätzung: Fremdsprachenportfolios für die Klassen 3 bis 10	
<b>KATJA NANDORF</b>	103
"Wenn ich ganz ernst lernen möchte, möchte ich einen Tutor haben ..." Wie motiviert sind erwachsene Lernende beim Selbstlernen mit Sprachlernsoftware?	
<b>ROLF THEIS</b>	115
Bilinguale Schulprogramme: Motivations- und Erfolgsfaktoren	
<b>ALMUT KÜPPERS UND DIETLINDE SCHMIDT</b>	125
Mit der Mathematik rechnen! Zahlenzauber im bilingualen Unterricht?	

### III MOTIVATION FÜR LITERATUR

- LOTHAR BREDELLA** 137  
Zum Verhältnis von Lesemotivation und Lesekompetenz nach PISA
- GISELA HERMANN-BRENECKE** 153  
Zur Wechselwirkung motivationeller Prozesse: *A Clockwork Orange*
- URSULA RÖLLICH-FABER** 165  
Mangelware Motivation in der Mittelstufe: Haben *Maniac Magee*,  
*Stargirl* und *Harry Potter* eine Chance?

### IV HISTORISCHE UND ANDERE PERSPEKTIVEN

- HENNING DÜWELL** 177  
Motivation und Motivierung beim Lehren und Lernen von Französisch  
im 17. und 18. Jahrhundert
- SABINE DOFF** 189  
*Motivation to Teach*: Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und  
ihre Motivation im Beruf: eine Annäherung
- AUTORINNEN UND AUTOREN** 200