Inhalt

Erika Werlen, Gérald Schlemminger, Thorsten Piske
Vorwort zur Reihe
Sprachenlernen Konkret! Angewandte Linguistik und Sprachvermittlung 9

Gérald Schlemminger
Vorwort zum Band
Bilinguales Lehren und Lernen: ein Paradigmenwechsel? 15

Jean Petit
Warum Französisch als erste Fremdsprache in der Grundschule? 31

Gérald Schlemminger
Fremdsprachenlehrerbildung in Baden-Württemberg 59

Gérald Schlemminger
Die Studiengänge Europalehramt – ein Beispiel für Bilinguales Lehren und Lernen in der Lehrerausbildung 69

Anemone Geiger-Jaillet
Sprachunterricht im Elsass – die Modelle 3 – 6 – 13 und ihre Umsetzung 95

Gérald Schlemminger
Wenn SchülerInnen auf die Muttersprache zurückgreifen … Sprachwechsel im Bilingualen Lehren und Lernen. Ergebnisse einer empirischen Unterrichtsforschung 139

Sybille Frey
Mathematikunterricht im französischen Zug an der deutsch-französischen Grundschule Stuttgart-Sillenbuch 169

Gabriele Sedeqi
Rendez-vous – Treffen für Eltern von Grundschulkindern mit frühem Fremdsprachenbeginn 191

Erika Werlen
Kontexte und Ziele Bilingualen Lehrens und Lernens – Grundzüge einer Didaktik des Bilingualen Lehrens und Lernens 199