

TABLE DES MATIERES

PRÉFACE	9
INTRODUCTION	15

PREMIÈRE PARTIE

MANUELS PUBLICS ET MANUELS PRIVÉS

Chapitre I. Les manuels privés distincts des manuels publics ? Présentation de la population d'ouvrages retenue	29
1. Les manuels scolaires depuis leur origine jusqu'aux années 1880	30
A. Les manuels d'histoire, 31.	
B. Contrôle de l'Etat, 33.	
2. Manuels confessionnels et manuels neutres de 1882 à 1959 .	35
A. La fin d'une ambiguïté, 37.	
B. Un élément de rapprochement entre les deux séries de manuels : les programmes officiels, 42.	
3. Les manuels choisis	46
A. Présentation des manuels selon l'origine socio-religieuse des auteurs, 46.	
B. Présentation des manuels selon leur mode d'exposition de l'histoire, 49.	
C. Les problèmes en suspens, 56.	
4. La méthode d'analyse	60
A. Étude exhaustive ou sur échantillon, 61.	
B. Analyse quantitative ou qualitative ? 64.	
Chapitre II. Les manuels privés opposés aux manuels publics. La querelle politique des manuels	67
1. Le procès de l'école libre et de ses livres	71
A. La mise en accusation d'un esprit et d'une méthode, 71.	
B. Les manuels d'histoire, 73.	
2. Le problème politique	75
A. L'école peut-elle être orientée ? 76.	
B. La querelle des manuels considérée comme une manœuvre de la droite, 79.	

DEUXIÈME PARTIE

LE MESSAGE RELIGIEUX

Chapitre III. Le catholicisme et la France	85
1. La France catholique	87
A. Les rois, 87.	
B. Les héros, 94.	
C. Saints et saintes de France, 99.	
D. Le peuple, 105.	
2. Le rôle historique de la religion et de l'Eglise catholiques .	116
A. La mise en valeur de l'action bienfaitante de la doctrine et de l'Eglise catholiques, 118.	
B. La justification de l'Eglise devant l'histoire, 125.	
Chapitre IV. La Réforme et les guerres de Religion	129
1. La Réforme	132
A. De 1882 à 1945 : une hostilité avouée, 132.	
B. 1945-1959 : une attitude plus compréhensive, 139.	
2. Les guerres de Religion	144
A. Combats et combattants, 145.	
B. Qui est responsable ? 148.	
C. Réflexions sur la tolérance, 151.	
Chapitre V. Dieu dans l'histoire	157
1. L'histoire miraculeuse ou l'action directe de Dieu dans l'histoire	158
A. La victoire de Tolbiac, 158.	
B. Autres événements miraculeux, 160.	
2. L'histoire providentielle ou l'action diffuse de Dieu dans l'histoire	162
A. La mission de Jeanne d'Arc, 162.	
B. Les autres manifestations de la divine Providence : Dieu protège la France, 166.	

TROISIÈME PARTIE

LE MESSAGE POLITIQUE

Chapitre VI. Le meilleur régime politique	175
1. L'idéologie républicaine à travers la Révolution française ..	176
A. La Révolution, génératrice d'un nouveau régime, 177.	
B. La Révolution française, un drame, 187.	

2.	Les monarchies	196
	A. Le portrait type du roi de France, 196.	
	B. Les diverses formes de l'institution monarchique, 205.	
Chapitre VII. La question sociale		215
1.	Le mouvement ouvrier en France : les insurrections du XIX ^e siècle	216
	A. La nature du conflit, 216.	
	B. Les meneurs, 217.	
	C. Deux épisodes privilégiés : la mort des archevêques de Paris, 219.	
	D. L'évolution des manuels, 221.	
2.	La condition des travailleurs et la législation sociale	224
	A. 1923-1945, 225.	
	B. Après 1945, 226.	
3.	L'aspect doctrinal de la question sociale	229
	A. La doctrine socialiste, 230.	
	B. La doctrine sociale de l'Eglise, 232.	
Chapitre VIII. La politique coloniale		237
1.	Un exemple de politique coloniale : la conquête de l'Algérie (1830-1848)	238
	A. La conquête militaire de l'Algérie, une présentation stéréotypée, 239.	
	B. La colonisation de l'Algérie, 245.	
2.	L'idéologie coloniale	247
	A. La mission civilisatrice de la France, 249.	
	B. La mission chrétienne, 254.	
CONCLUSION		261
BIBLIOGRAPHIE		273
RÉFÉRENCES DES ILLUSTRATIONS		293