

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	7
<b>1. Soziale Arbeit in Lettland und Deutschland: Traditionen, Themen, aktuelle Diskurse</b>	
Christian v. Wolffersdorff Zur sozialpädagogischen und bildungspolitischen Diskussion in Deutschland – ein Überblick	13
Irina Maslo Perspektiven moderner Sozialpädagogik Zur aktuellen Entwicklung der Sozialen Arbeit in Lettland	31
Iveta Kestere / Aīda Krūze Zur Entwicklung der Sozialpädagogik in den zwanziger und dreißiger Jahren des 20. Jahrhunderts in Lettland	59
Thomas Dröbler Kinder- und Jugendberichte als Instrumente moderner Sozialberichterstattung	73
Aiva Līduma / Zanda Rubene Das soziale Menschenbild in der heutigen Pädagogik	89
Tatjana Rupais Sozialpädagogen in der kommunalen Selbstverwaltung	101
<b>2. Riskante Lebenslagen: Forschungsbefunde und Praxisentwicklungen</b>	
Diana Hein / Kati Neudert Junge Menschen in schwierigen Lebenslagen Bericht über eine Befragung in der sächsischen Kinder- und Jugendhilfe	115
Vita Roga / Aina Vilciņa Social Risk Groups in the Perspective of Social Work and Social Pedagogy	143

Gabriele Gabriel / Christian v. Wolffersdorff Häusliche Gewalt und Täterarbeit. Ergebnisse eines wissenschaftlichen Begleitprojekts in Sachsen	155
Ieva Margeviča / Tāļivaldis Margevičs Hausunterricht – Pädagogische Verantwortung für chronisch kranke Kinder in Lettland	181
Jens Borchert Pädagogik und sozialpädagogisches Handeln im Strafvollzug	191
Inetta Nowosad / Roman Uzdicki Das „freie Nachmittagsangebot“. Schulen in Polen auf dem Weg zur Autonomie. Stand und Perspektiven	205
Doris Flaggmeyer Theaterspielen gegen Gewalt?	215
<b>3. Sozial- und förderpädagogische Aufgaben der Schule</b>	
Dita Nīmante Inclusive School in an Inclusive Society	225
Thomas Hofsäss Didaktische Ansätze der Sekundarstufe im Förderschwerpunkt Lernen	243
Rasma Vīgante Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen in Gewerbeklassen für geistig behinderte Jugendliche	259
Barbara Drinck Schulmüde Jugendliche: Förderung oder Ausgrenzung?	271
Kerstin Popp Verhaltensgestörtenpädagogik zwischen Separation und Integration	287
<b>4. Autoren</b>	303