

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
------------------	---

Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

Elke Düsing/Katharina Köller

Diagnostische Verfahren im Deutschunterricht	15
--	----

Hartmut Spiegel/Daniela Götze/Kordula Knapstein

PotzKlotz, Umspannwerk und Spiegel-Tangram – Geometrie mit Händen und Augen	31
--	----

Bettina Blanck

„Denken in Möglichkeiten“ und Fördern von Vielfaltskompetenzen in jahrgangsgemischten Gruppen	45
--	----

Iris Diekmann/Susanne Scheering

Kunstunterricht in der neuen Schuleingangsphase	57
---	----

Enikő Varga

Theaterpädagogik im Kontext des Grundschulunterrichts – Theaterpädagogische Methoden im schulpädagogischen Alltag mit Grundschulkindern	65
---	----

Marion Keuchen

Das Sokratische Gespräch in der Grundschule	77
---	----

Gitta Trachte/Bettina Rethmeier

„Freitag ist Thementag“ – Thementage als Möglichkeit eines schrittweisen Einstiegs in jahrgangübergreifendes Arbeiten	89
--	----

Jörg-Ulrich Keßler/Anke Lenzing

”The dog is <i>grabing</i> ” – Englischunterricht in der Grundschule und den Übergang neu denken	97
---	----

Medien als Hilfsmittel und Unterrichtsgegenstand

Wulf Weritz

Lehren und Lernen mit digitalen Medien unter besonderer Berücksichtigung der <i>Lernstatt Paderborn</i>	111
---	-----

Hans Peter Bergmann

Die Lebenswirklichkeit im Browserfenster? – Wie „neue“ Medien den Sachunterricht sinnvoll unterstützen können.....	123
--	-----

Tobias Huhmann

Computer-Animationen zur Förderung der Raumvorstellung in der Grundschule?.....	137
---	-----

Ganztagsschulentwicklung

Wilfried Buddensiek

Offene Ganztagsschulen – Von der additiven Flickwerkplanung zum integrativen Zukunftsmodell	147
---	-----

Mathias Hornberger/Katrin Hemschemeier

Gute und gesunde Schule – Visionen zur Vernetzung von Nachmittagsangeboten in der Ganztagsgrundschule	155
---	-----

Rainer Schweppe

Raum im Ganzttag – „Von der Pädagogik zum Raum – vom Raum zur Pädagogik“	165
Zu den Autorinnen und Autoren	173