

Inhalt

I. Zur Entwicklung von Beratungskultur und Beratungskompetenz in Lehre und Studium: Hintergründe und Perspektiven

JOHANNES WILDT

Formate und Verfahren in der Hochschuldidaktik 12

BIRGIT SZCZYRBA

Aus dem Stegreif – Verstehen und Handeln in hochschuldidaktischen
Beratungsprozessen 40

BEATRIX WILDT

Professionalität und Leistung in der hochschuldidaktischen Beratung 57

II. Beratungsfokus: Lehrende und wissenschaftlicher Nachwuchs

KATRIN THUMSER, EDITH KRÖBER, MICHAEL HEGER

Praxisbegleitende Beratung im Rahmen hochschuldidaktischer
Weiterbildung 68

NICOLE AUFEKORTE-MICHAELIS, BIRGIT SZCZYRBA

Das Lehrportfolio als Reflexionsinstrument zur Professionalisierung
der Lehre 81

NICOLE AUFEKORTE-MICHAELIS, SIGRID DANY

„Nicht zwischen Tür und Angel“ – Hochschuldidaktische
Qualifizierung zur Studienfachberatung 92

BEATRIX WILDT

Supervision als hochschuldidaktisches Beratungsformat 105

BIRGIT SZCZYRBA, BEATRIX WILDT, JOHANNES WILDT

Promotionscoaching – Eine hochschuldidaktische Weiterbildung
in einem neuen Beratungsformat 117

III. Beratungsfokus: Studierende

DOROTHEE MEER

Hochschulische Sprechstundengespräche – Ein Gesprächstyp
zwischen Empirie und Potenzial 132

PETER VIEBAHN	
Seminarportfolio und Lernbegleitung	146
OLIVER REIS	
Gruppencoaching für Lehramtsstudierende – Ein leistungsfähiger Beitrag zur Studiengangsreform.	158
BEATRIX WILDT	
Praxisbegleitende Beratung in der LehrerInnenausbildung	174
SUSANNE BUCKESFELD, ELKE MÖLLER	
„Ich sehe schon das Morgenrot des Sieges!“ – Schreibberatung für internationale Studierende am Hochschuldidaktischen Zentrum der Universität Dortmund	189
HELEN KNAUF	
Vom Frosch zum Adler – Wie Tutorinnen und Tutoren ihre Arbeit durch Coaching verbessern können	203
BETTINA LONG, PETRA SELENT	
Mentoring als mehrdimensionales Beratungsfeld	215
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	226