

# INHALTSVERZEICHNIS

Förderung von selbst reguliertem Lernen und Arbeiten in Berufen mit Lernfeldcurricula – curriculare Anknüpfungspunkte, handlungs- und bildungstheoretische Reflexion, didaktische Umsetzung <i>Peter F. E. Sloane</i> .....	9
Lernen in medienbasierten kooperativen Lernumgebungen: Modellversuch Kool <i>H.-Hugo Kremer</i> .....	35
Wissen und Nichtwissen – Überlegungen zu den Grundlagen selbstregulierten und kollaborativen Lernens <i>Alfons Backes-Haase</i> .....	47
Zur Suche nach Prinzipien und Kriterien für die Gestaltung von Lernumgebungen – Abbildung und Dissemination komplexer Sachverhalte <i>Stefanie Hillen</i> .....	63
Lehrer-Schüler-Kommunikation in komplexen Lehr-Lern-Umgebungen <i>Alfred Riedl</i> .....	79
Selbstorganisierte Kompetenzentwicklung in der betrieblichen Personalentwicklung <i>Niclas Schaper / Jacqueline Mann / Sabine Hochholdinger</i> .....	95
Teamfähigkeit erlernen – ein Forschungsdesign zur Evaluation von Lernprozessen <i>Sebastian Walzik</i> .....	121
Didaktische Implementierung digitaler Medien. Empirische Untersuchung an den beruflichen Schulen der Landeshauptstadt München <i>Ralf Tenberg</i> .....	139
Medien in komplexen Lernumgebungen <i>Bardo Herzig</i> .....	157
Bildungsstandards in der Berufsbildung – Kompetenzen messen auf Basis des Rasch-Modells Konzeption und Erprobung <i>Marc Beutner</i> .....	175
Methodologische Grundlagen der vergleichenden Berufsbildungsforschung am Beispiel eines Leonardo-da-Vinci-Projekts <i>Silke Hellwig</i> .....	197
Evaluation von Netzwerkprogrammen – Methodologie und Forschungserfahrungen im Innovationsnetzwerk Pakt <sup>50</sup> für Nürnberg <i>Mario Gottwald</i> .....	213
Lernstrategien beim E-Learning in betrieblichen Kontexten – ein qualitativ-rekonstruktiver Forschungsansatz <i>Dorothee M. Meister / Sabine Hochholdinger / Janine Meißner</i> .....	229