

# Inhalt

JOCHEN HINSCHING/ALBRECHT HUMMEL

Vorwort

7

## **I Schulsport im Spannungsfeld von Gesellschaftskonzeption, Bildungspolitik, Sportpolitik und Menschenbild**

JOCHEN HINSCHING

Körperliche Erziehung - Körpererziehung - Turnen - Sport  
Schulpolitische Stationen der Entwicklung eines Unterrichtsfaches  
und Bildungsbereiches

13

ERHARD DRENKOW

Sportlehrpläne im Spiegel bildungspolitischer  
und konzeptioneller Entwicklung

50

DIETER KIRCHHÖFER

Das Körperverständnis im sportphilosophischen Denken der DDR

67

INGEMARIE SASS/MARGA VOGT

Sportunterricht und Schulsportgemeinschaften

85

JOCHEN HINSCHING

Sport im Schulhort - Zu Möglichkeiten und Grenzen des  
Konzeptes ganztägiger Bildung und Erziehung  
Aspekte der Entwicklung von Schule und Schulsport in den 80er Jahren

98

WOLFGANG HELFRITSCH

Die Kinder- und Jugendsportschulen (KJS) - Schulen ohne Schulsport  
Altlasten oder Beispieleinrichtungen für die Nachwuchsförderung  
im Leistungssport?

112

## **II Der Schulsport als Gegenstand von Wissenschaft und Forschung**

ALBRECHT HUMMEL

Die „Methodik des Sportunterrichts“  
Selbstverständnis und Stationen der Entwicklung einer  
Wissenschafts- und Lehredisziplin

131

---

ERHARD DRENKOW/ALBRECHT HUMMEL Schulsportforschung in der DDR Grundsätze - Funktion - Struktur	151
ALBRECHT HUMMEL Das „Intensivierungskonzept“ der 60er Jahre	167
LOTHAR RAUSCH Organisation der Schülertätigkeit im Sportunterricht	176
ARNO ZEUNER Schulung konditioneller Fähigkeiten	195
PETER HIRTZ Von der Bewegungseigenschaft „Gewandtheit“ zu den fundamentalen koordinativen Fähigkeiten	209
JOACHIM ROSTOCK Fertigkeitserwerb und Techniks Schulung im Sportunterricht	223
JOCHEN HINSCHING Das Anleitungs- und Befähigungskonzept der 70er Jahre Bemühungen um einen anderen Sportunterricht	244
ALBRECHT HUMMEL Das Könnenskonzept der 80er Jahre Durch Aneignung zur individuellen Handlungsfähigkeit	253
THOMAS SCHACK Vom Sportplatz zur Datenverarbeitung Zu den empirischen Methoden und zur Methodologie der DDR-Schulsportforschung	267
KARL-FRIEDRICH WESSEL Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion und Reflexion	282
Autoren	287