

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen der Herausgeber der Reihe	V
Vorwort	1
1.0 Absicht der Darstellung	3
1.1 Schularten und Lehrerbildung	6
1.2 Skizzen über die Schularten und Bildungsbegriffe	11
Exkurs: Volkstümliche Bildung – Wissenschaftsorientierung	22
2.0 Zur Methodologie der Schulgeschichtsforschung und ihre Anwendung	26
3.0 Literatur zum Thema	28
4.0 Entwicklung des Schulwesens unter Berücksichtigung der „Volksschule“	33
4.1 Die Periode der Reeducation 1945–1949	39
4.2 Die deutsche „Volksschule“ in Ost und West seit 1949 bis zur Gegenwart	40
4.3 Die Jahre 1933 bis 1945 für die Volksschule	84
4.4 Schulpolitik in der Weimarer Republik	93
4.5 Die Anfänge der Volksschule, des niederen Schulwesens	107
4.6 Das 19. Jahrhundert und die Volksschule	110
4.7 Die Volksschule vom 16.–18. Jahrhundert	117
5.0 Thematische Strukturen für die Volksschule	128
5.1 Der Lehrplan der Volksschule	134
5.2 Das Schulfach	140
5.2.1 Die Realien	143
5.2.2 Religion und Arbeitslehre	144
5.2.3 Das Fach Arbeitslehre	144
5.2.4 Der Religionsunterricht	147
5.3 Ziele von Bildung und Erziehung	150
6.0 Unterricht in der Volksschule	176
6.1 Zur Theorie und Praxis des gegenwärtigen Unterrichts	177
6.2 Zur historischen Dimension von Theorie und Praxis des Unterrichts	179
7.0 Praktisches Lernen – ein Erfahrungszusammenhang von Aneignung und Anwendung Projektorientierter Unterricht – Praktisches Lernen im Sekundarbereich I der Schule	204
8.0 Zur Literatur	215
9.0 Fragenkatalog	219