

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Zu diesem Buch</b>	1
<b>1.</b>	<b>Einleitung</b>	6
1.1	Zusammenhang von Lese- und Schreibentwicklungen	8
1.2	Gegenstand und Zielsetzung der Studie	13
1.3	Fragestellung	16
1.4	Methodische Überlegungen	18
1.5	Gliederung der Studie	22
<b>2.</b>	<b>Grundlagen und aktuelle Forschungsrichtungen</b>	24
2.1	Kinderliteratur- und Leseforschung	24
2.1.1	Lesefähigkeit und Lesesozialisation: Konzepte und empirische Befunde	24
2.1.2	Kinder- und Jugendliteratur.: Gegenstandsbestimmung und Funktionen	37
2.1.3	Leseförderung und Literaturvermittlung als Aufgaben der Schule	48
2.2	Schreib- und Erzählforschung	53
2.2.1	Schrifterwerb und «Literarität»: Stichworte zu ihrem Zusammenhang	53
2.2.2	Geschichtenstruktur und Erzählerwerb: Modell und empirische Befunde	57
2.2.3	Kinderliteratur und kindliches Erzählen: Differenzen und Wechselwirkungen	67
<b>3.</b>	<b>Das «Lesetagebuch»: Schreibarten und Beispiele</b>	71
<b>4.</b>	<b>Das Textkorpus</b>	80
4.1	Untersuchungsanlage und Datenerhebung	81

4.2	Qualität und Informationsgehalt der Daten im Textkorpus «Lesetagebuch»	92
4.3	Datenaufbereitung und Untersuchungsschritte	97

## **Systematische Untersuchung der Lese- und Schreibtätigkeiten**

<b>5.</b>	<b>LESEN</b>	111
5.1	Zwei Kategorienraster zur Erfassung der Lektüren	117
5.1.1	Die Einordnung der Lektüren nach Gattungen der Kinderliteratur und Kindermedien	125
5.1.2	Die Einordnung der Lektüren nach Gattungen der Qualitäten im Buch- und Medienangebot	135
5.1.3	Das Verfahren der Klassifikation und der Qualitätseinschätzung	139
5.2	Leseaktivität und Lektürewahl	140
5.2.1	Das Ausmaß der Leseaktivität in den verschiedenen Medienumgebungen	140
5.2.2	Die Bevorzugung bestimmter Gattungen der gedruckten und der elektronischen Kinderliteratur	145
5.2.3	Die Bevorzugung bestimmter Qualitäten im Buch- und Medienangebot: Buchart	153
5.2.4	Die Lektürewahl im Zusammenhang mit der Leseaktivität	160
5.2.5	Kommentar	166
5.3	Die wichtigsten Ergebnisse im Überblick	176
<b>6.</b>	<b>SCHREIBEN</b>	182
6.1	Kategorien zur Ermittlung der Schreibtätigkeit	187
6.1.1	Schreibaktivität: Zur Messung der Textlängen	193
6.1.2	Textgestaltung: Zur Einordnung der Tagebucheintragen nach Textarten	194
6.1.3	Textgestaltung: Zur Erfassung von Merkmalen «emotionaler Nähe»	197

6.2	<b>Schreibaktivität und die Arten des Schreibens</b>	201
6.2.1	Das Ausmaß der Schreibaktivität in den verschiedenen Gruppen	201
6.2.2	Die Realisierung bestimmter Textarten	211
6.2.3	Die Realisierung bestimmter Textarten im Zusammenhang mit der Schreibaktivität	224
6.2.4	Das Vorkommen von Merkmalen «emotionaler Nähe»	231
6.2.5	Kommentar	242
6.3	<b>Die wichtigsten Ergebnisse im Überblick</b>	255
<b>7.</b>	<b>LESEN und SCHREIBEN</b>	261
7.1	Beobachtungen zu Wechselwirkungen	262
7.2	Vergleichende Auswertungen zum Zusammenhang der Lese- und Schreibtätigkeiten	265
7.2.1	Das Ausmaß der Leseaktivität im Zusammenhang mit dem Ausmaß der Schreibaktivität	267
7.2.2	Die Bevorzugung literarischer Gattungen im Zusammenhang mit der Schreibaktivität	280
7.2.3	Das Ausmaß der Leseaktivität im Zusammenhang mit der Realisierung bestimmter Textarten	290
7.2.4	Das Ausmaß der Leseaktivität im Zusammenhang mit der Verwendung von Merkmalen «emotionaler Nähe» beim eigenen Schreiben	299
7.2.5	Kommentar	305
7.3	<b>Die wichtigsten Ergebnisse im Überblick</b>	316
	<b>Beobachtungen zu den Lese- und Schreibentwicklungen in Fallbeispielen</b>	
<b>8.</b>	<b>Lese- und Schreibentwicklungen als wechselwirkende Prozesse</b>	320
8.1	Zur Auswahl der Fallbeispiele	322
8.2	Wie Kinder ihre Lese- und Schreibaktivitäten entwickeln – Einblicke in einzelne Lesetagebücher	324

8.2.1	Zum Beispiel Raffael (2. bzw. 3. Schuljahr): Leser werden und Schreiben lernen mit einer literarischen Tiergeschichte	324
8.2.2	Zum Beispiel Dominik (4. Schuljahr): Comics als Einstiegslektüren	334
8.2.3	Zum Beispiel Daniela und Andreas (5. Schuljahr): Unterschiedliche Lese- und Schreibweisen zwischen Bildschirm und gedrucktem Buch	343
<b>9.</b>	<b>Didaktische Konsequenzen für die Gestaltung des Lese- und Schreibunterrichts</b>	<b>358</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	
	Primärliteratur	371
	Sekundärliteratur	379
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>396</b>