

INHALTSVERZEICHNIS

Einführung	5
Inhaltsverzeichnis	7
1 Begriffliches Umfeld	9
1.1 Didaktik	10
1.2 Methodik / Methoden	14
1.3 Berufliche Bildung	18
1.3.1 Bildung	19
1.3.2 Erziehung	22
1.3.3 Berufsbildungssystem und gesetzlicher Bildungsauftrag	24
1.3.4 Zentrale Zielsetzung beruflicher Bildung	24
1.3.5 Einordnung einer Didaktik lernfeldstrukturierter Unterrichts	27
2 Didaktische Theorien	30
2.1 Allgemein didaktische Modelle	31
2.1.1 Die Ansätze von Wolfgang Klafki	35
2.1.2 Die Ansätze von Paul Heimann und seinen Schülern	45
2.1.3 Diskussion der allgemein didaktischen Modelle	55
2.2 Modell einer Didaktik lernfeldstrukturierter beruflichen Unterrichts	63
2.2.1 Das Lernfeldkonzept	65
2.2.2 Berufskompetenz	73
2.2.3 Fachliches Lernen	79
2.2.4 Individuenbezogenes und Soziales Lernen	93
2.2.5 Lehren	103
3 Unterrichtsplanung	123
3.1 Planungsvorgaben	124
3.1.1 Lehrpläne	126
3.1.2 Curriculare Lehrpläne	129
3.1.3 Lernfelder	135
3.1.4 Heimlicher Lehrplan	152
3.2 Bildungsganggestaltung	154
3.2.1 Lernfeldpräzisierung	156
3.2.2 Analyse	157
3.2.3 Ressourcenplanung, Evaluation und Revision	160
3.2.4 Praxisbeispiel	161

4 Unterrichtskonzeption	171
4.1 Konzeptionelle Ausgangspunkte	173
4.1.1 Maßnahmenumsetzung / Methodisches Grundkonzept	173
4.1.2 Didaktische Orientierungskonzepte	175
4.1.3 Gruppenunterricht.....	186
4.1.4 Unterrichtskonzepte.....	188
4.2 Lernsystematik	199
4.2.1 Artikulationen.....	199
4.2.2 Fachsystematik	201
4.2.3 Handlungssystematik / Prozesssystematik	205
4.3 Lernprodukte	210
4.4 Medien und Materialien	215
4.4.1 Medien in handlungs-/ prozesssystematisch- strukturiertem Unterricht	216
4.4.2 Medien in fachsystematisch organisierten Unterricht.....	219
4.5 Interaktionsprozesse und Kommunikationsplanung.....	221
4.5.1 Materialien für schüleraktiven Unterricht	223
4.5.2 Unterrichtsgespräch und Instruktion	225
4.5.3 Vortrag und Vorführung.....	233
4.6 Reflexions- und Kontrollelemente.....	236
4.6.1 Metakognition.....	244
4.6.2 Metakommunikation.....	250
5 Unterrichtsdurchführung.....	255
5.1 Pädagogische Interaktion	256
5.2 Erziehungsstile in berufsschulischem Unterricht	263
5.3 Erziehungsverhalten von LehrerInnen.....	269
5.4 Moderation von Gruppenarbeit.....	271
6 Unterrichts-Evaluation	279
6.1 Begriff und Bedeutung.....	280
6.2 Unterrichtsqualität.....	283
6.3 Evaluationsmethoden	286
6.4 Varianten von Evaluation.....	290
6.5 Durchführung, Auswertung und Rückführung.....	295
Literatur.....	303
Verzeichnis der Abbildungen	308