

Inhalt

Vorwort.....	11
--------------	----

Grundlagen	13
-------------------------	-----------

1 Sprache – Sprachen – Sprachgeschichte	13
--	-----------

1.1 Präliminarien	13
-------------------------	----

1.2 Die Sprachenvielfalt	14
--------------------------------	----

1.3 Sprachvergleich und Kontrastive Linguistik	18
--	----

1.4 Die Einteilung von Sprachen	19
---------------------------------------	----

1.5 Sprachkontakt	20
-------------------------	----

1.6 Deutsch in Europa	22
-----------------------------	----

1.7 Vorgeschichte und frühe Geschichte der deutschen Sprache.....	24
---	----

1.7.1 Die indoeuropäische Herkunft.....	24
---	----

1.7.2 Die germanischen Sprachen.....	26
--------------------------------------	----

1.7.3 Die Anfänge der deutschen Sprache.....	28
--	----

Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 1 (14 von 33)	31
--	----

Literatur	32
-----------------	----

2 Geschichte der Sprachwissenschaft.....	35
---	-----------

2.1 Grammatik – die Lehre vom Schreiben	35
---	----

2.2 Die vergleichende Philologie	36
--	----

2.2.1 Die Indogermanismus-These	36
---------------------------------------	----

2.2.2 Die sog. „junggrammatische“ Sprachwissenschaft des 19. Jh.	39
---	----

2.3 Die moderne Semiotik.....	41
-------------------------------	----

2.4 Der Strukturalismus.....	43
------------------------------	----

2.4.1 Quellen und Einflüsse.....	43
----------------------------------	----

2.4.2 Das Sprachsystem und die Rede.....	43
--	----

2.4.3 Saussures Zeichenmodell und seine Weiterentwicklung	44
---	----

2.4.4 Der amerikanische Strukturalismus.....	46
--	----

2.5 Nativismus und Generative Grammatik.....	49
--	----

2.6 Die Sprache als Werkzeug	52
------------------------------------	----

2.7 Die Pragmatik	54
-------------------------	----

Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 2 (19 von 30)	55
--	----

Literatur	56
-----------------	----

Semantik.....	59
----------------------	-----------

3 Zeichen, Lexem und Wortschatz.....	59
---	-----------

3.1 Aufgaben der Semantik	59
---------------------------------	----

3.1.1 Vom sprachlichen Zeichen zum Begriff	59
--	----

3.2 Lexem und Wortschatz.....	61
-------------------------------	----

3.2.1 Der Wortbestand der deutschen Sprache.....	61
--	----

3.2.2 Semantische Beziehungen.....	65
------------------------------------	----

3.2.3	Die Beschreibung semantischer Merkmale	70
3.2.4	Gebrauch und Zitieren.....	72
3.3	Eigene und fremde Lexeme.....	73
3.4	Kontrastive Untersuchung von Wortschatz	76
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 3 (16 von 24)	77
	Literatur.....	78

Morphologie

4	Wortarten und Wortbildung	81
4.1	Die traditionellen Wortarten	81
4.2	Morphologie und Wortbildung	84
4.2.1	Flexion	84
4.2.2	Morphem und Silbe.....	89
4.2.3	Die Morphologie als Ausgangspunkt der Sprachtypologie	89
4.3	Zwischen Wortart und funktionalen Kategorien.....	92
4.3.1	Das Substantiv	92
4.3.2	Eine funktionale Kategorie: Deixis.....	94
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 4 (9 von 22).....	97
	Literatur.....	98

Syntax

5	Grundbegriffe der Syntaxtheorie	99
5.1	Sätze	99
5.2	Der Aufbau des einfachen Satzes.....	102
5.3	Valenz- und Dependenzgrammatik	104
5.4	Phrasen.....	106
5.5	Infinitiv- und Partizipialphrasen	107
5.6	Unterordnung und Nebenordnung von Sätzen	108
5.7	Negation	109
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 5 (16 von 23)	110
	Literatur.....	111

6 **Nominal- und Präpositionalphrasen**

6.1	Die Grundstruktur der Nominalphrase	114
6.1.1	Der „Kern“ bzw. „Kopf“: ein Nomen.....	114
6.1.2	Artikel und Determination	115
6.2	Attribute in der NP.....	119
6.2.1	Adjektivattribute	119
6.2.2	Nachgestellte Attribute	121
6.2.3	Zusammenfassung	126
6.3	Pronomen, Deixis und Anapher	127
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 6 (15 von 30)	130
	Literatur.....	130

7	Verben und Verbalkomplexe	133
7.1	Die Wortart Verb	133
7.1.1	Infinitiv und Partizipien	134
7.1.2	Semantisch-grammatische Einteilungen der Verben.....	135
7.1.3	Gibt es Verbalphrasen im Deutschen?.....	139
7.1.4	Funktionsverben, Funktionsverbgefüge	140
7.1.5	Verba dicendi: Sprechhandlungsverben.....	141
7.2	Morphologische und syntaktische Merkmale	142
7.2.1	Morphologische Einteilung der Verben	142
7.2.2	Transitivität, Rektion und Valenz.....	143
7.2.3	Auxiliarverben	144
7.2.4	So genannte persönliche und unpersönliche Verben.....	145
7.2.5	Reflexive Verben	146
7.3	Das System der Modalverben im Deutschen	147
7.4	Tempus und Modus	150
7.4.1	Die Tempora.....	150
7.4.2	Der Konjunktiv	153
7.5	Aktiv und Passiv: die Diathese	155
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 7 (19 von 29)	156
	Literatur	158
8	Die Analyse von Sätzen	159
8.1	Wort, Phrase, Satzglied.....	159
8.1.1	Nominal- und Präpositionalphrasen als Konstituenten eines Satzes.....	159
8.1.2	Prädikat und Verbalphrase	161
8.1.3	Satzbaupläne.....	164
8.2	Proterme, Pronominalisierungen	165
8.3	Die Klammerstruktur deutscher Sätze	165
8.3.1	Satzfelder.....	167
8.3.2	Die Anapher als Vorfeldbesetzung und als Korrelat.....	167
8.4	Analyse komplexer Sätze	168
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 8 (11 von 25)	169
	Literatur	170
	Grundbegriffe der Pragmatik	173
9	Sprachliches Handeln: Illokutionen	173
9.1	Sprechakttheorie	173
9.1.1	AUSTIN	173
9.1.2	SEARLE	175
9.1.3	Rezeption und Kritik der Sprechakttheorie	177
9.2	Zweckbereiche von Sprache	179
9.2.1	Transfer von Wissen.....	179
9.2.2	Handlungskoordination	182
9.2.3	Ausdruck von Empfindungen.....	183
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 9 (10 von 30)	184
	Literatur	185

10	Linguistische Empirie	187
10.1	Introspektion und Empirie.....	187
10.2	Ablauf einer empirischen Untersuchung.....	187
10.3	Korpora.....	189
10.4	Erhebung mündlicher Sprachdaten	191
10.4.1	Feldzugänglichkeit	191
10.4.2	Beobachterparadox	191
10.4.3	Technische Aspekte	193
10.4.4	Transkription	193
10.5	Untersuchungsdesign	195
10.5.1	Längs- und Querschnittuntersuchungen	195
10.5.2	Erstellung eines Untersuchungsplans.....	196
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 10 (9 von 16)	197
	Literatur.....	198
Phonetik und Phonologie		199
11	Schall und Laut	199
11.1	Trennung der Disziplinen.....	199
11.2	Schall	200
11.2.1	Messung und Visualisierung von Schallwellen.....	200
11.2.2	Frequenzen im Sprachsignal	201
11.3	Verarbeitung von Schallwellen durch das Ohr	203
11.4	Bewegungsabläufe beim Sprechen.....	205
11.5	Der Laut.....	207
11.6	IPA.....	208
11.6.1	Vokale.....	208
11.6.2	Konsonanten.....	209
11.7	Phone und Phoneme	210
11.8	Laut und Schrift.....	211
11.8.1	Typen von Schriftsystemen	211
11.8.2	Enge und breite Transkriptionen.....	212
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 11 (12 von 33).....	213
	Literatur.....	213
12	Das Lautsystem des Deutschen	215
12.1	Standardisierung von Lautung und Schreibung	215
12.1.1	Aussprachestandard	215
12.1.2	Orthographischer Standard	215
12.2	Vokale	217
12.2.1	Monophthonge	217
12.2.2	Diphthonge	220
12.2.3	Orthographische Umsetzung der Vokale	221
12.3	Konsonanten	223
12.3.1	Plosive.....	223
12.3.2	Frikative	224

12.3.3	Nasale und Approximanten	225
12.3.4	Orthographische Umsetzung der Konsonanten.....	226
12.4	Reduktionsprozesse in der gesprochenen Sprache.....	228
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 12 (8 von 25)	229
	Literatur	229
13	Intonation	231
13.1	Segmentale und nicht-segmentale Phänomene	231
13.2	Silbenaufbau	231
13.3	Akzentuierung	235
13.3.1	Akzentuierung von Wörtern.....	235
13.3.2	Rhythmus und Gewichtung.....	238
13.4	Intonation im engeren Sinn	239
13.4.1	Zur Notation von Intonation	239
13.4.2	Beschreibungsansätze	240
13.4.3	Fallende Endtonverläufe	241
13.4.4	Steigende Endtonverläufe.....	242
13.4.5	Progrediente Endtonverläufe	243
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 13 (10 von 25)	244
	Literatur	245
	Diskurs und Text	247
14	Diskurs	247
14.1	Zur Terminologie	247
14.1.1	Philosophische Ansätze der Diskursforschung.....	247
14.1.2	Linguistische Ansätze der Diskursforschung.....	248
14.1.3	Diskurs, Text, Gespräch, Konversation	250
14.2	Diskursorientierte Transkriptionen	251
14.2.1	Merkmale diskursorientierter Transkriptionsverfahren.....	251
14.2.2	Hörbeispiele und Notation: Eine exemplarische Einführung.....	252
14.3	Die Organisation des Sprecherwechsels	254
14.4	Verstehenssichernde Verfahren	256
14.4.1	Hörer-Rückmeldungen	256
14.4.2	Sprechhandlungsaugmente.....	258
14.5	Reparaturen und verstehenssichernde Nebensequenzen	259
14.6	Pausen.....	262
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 14 (4 von 18)	263
	Literatur	263
15	Komplexes Handeln	265
15.1	Der Handlungsablauf als Kette von Entscheidungen	265
15.2	Größeneinheiten kommunikativen Handelns	266
15.3	Frage-Antwort	268
15.4	Erzählen.....	270
15.5	Kommunikation in Institutionen	273

15.5.1	Institutionen als gesellschaftliche Apparate	273
15.5.2	Beispiel „Besichtigungstermin“	274
15.5.3	Beispiel „Arztbesuch“	276
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 15 (8 von 20)	278
	Literatur	278
16	Text	281
16.1	Zum Textbegriff	281
16.2	Text als „Zusammenhang“	282
16.2.1	Kohäsion	282
16.2.2	Kohärenz.....	284
16.3	Text als situationsentbundenes Handeln.....	287
16.3.1	Formen der Überlieferung	287
16.3.2	Konsequenzen der zerdehnten Sprechsituation	288
16.4	Mündliche Texte	289
16.5	Schriftliche Texte	291
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 16 (9 von 16)	295
	Literatur	295
	Anwendungsfelder	297
17	Angewandte Linguistik	297
17.1	Forschungsfelder und Praxisbezüge	297
17.2	Sprachlehre	297
17.2.1	Spracherwerbsforschung	298
17.2.2	Sprachdidaktik, Sprachlehr-Sprachlernforschung	300
17.2.3	Aufgabenbereich Alphabetisierung	301
17.3	Diagnose und Therapie von Sprachstörungen	302
17.4	Sprach- und Kommunikationsberatung.....	304
17.4.1	Sprachberatung	304
17.4.2	Kommunikationsberatung	305
17.4.3	Textoptimierung, Technische Dokumentation, Schreibberatung	306
17.4.4	Kommunikationstraining.....	307
17.4.5	Forensische Linguistik	307
17.5	Computerlinguistik.....	308
17.6	Dolmetschen, Übersetzen und interkulturelle Mediation.....	309
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 17 (6 von 27)	311
	Literatur	312