

Inhalt

<i>Christian Kraller & Michael Schratz</i> Einleitung.....	7
---	---

Professionalisierung durch kompetentes Handeln in der Praxis

<i>Birgit Weyand</i> Assessment berufsbezogener Kompetenzen als reflexiver Ansatz zur Professionalisierung in der Lehrerbildung	13
---	----

<i>Jürgen Abel, Martin Lunkenbein & Sibylle Rahm</i> „... Ich bin heim gekommen und war erst mal ein bisschen panisch ...“ Systematische Beobachtungen als Herausforderung im Schulpraktikum.....	35
---	----

<i>Dorit Bosse & Rudolf Messner</i> Intensivpraktikum – wie Lehrer/innen-Können universitär angebaut werden kann	53
--	----

Professionalisierung als ganzheitlicher Kompetenzerwerb

<i>Tina Hascher</i> Diagnostische Kompetenzen im Lehrberuf.....	71
--	----

<i>Hanna Kiper & Wolfgang Mischke</i> Zum Aufbau von Interaktionskompetenz bei Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern.....	87
---	----

<i>Annegret Hilligus & Hans-Dieter Rinkens</i> Kompetenzorientierung der Lehrerbildung im Hochschulentwicklungsprozess	103
--	-----

<i>Michael Schratz, Ilse Schrittmesser, Peter Forthuber, Gerhard Pahr, Angelika Paseka & Andrea Seel</i> Domänen von Lehrer/innen/professionalität: Rahmen einer kompetenzorientierten Lehrer/innen/bildung.....	123
--	-----

Kompetenzorientierung im wissenschaftlichen Blick

<i>Antje Schellack & Doris Lemmermöhle</i> Universitäre Lehrer/innen/bildung zwischen wissenschaftlichem Wissen und professionellen Kompetenzen.....	139
--	-----

Christian Kräler

Kompetenzorientierte Lehrerbildung und ihre Wirkung
Überlegungen zur Nachhaltigkeit in Forschung und Praxis..... 151

Bianca Roters

Neue Lehrer braucht das Land? Lehrerbildung in den USA
zwischen professionsbasierter und marktwirtschaftlicher Steuerung 181

Autorinnen und Autoren..... 195