

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
Teil A: Kindgemäßer Englischunterricht in der Grundschule – theoretische Grundlagen	11
I. Zum gegenwärtigen Stand der Entwicklung	11
II. Frühes Fremdsprachenlernen – Erkenntnisse der Forschung	15
III. Gesellschaftliche und schulische Rahmenbedingungen	18
Sprachenwahl und Sprachenfolge	19
Lehrkräfte	20
Grundschul-Fremdsprachenunterricht als „Oase“	21
IV. Methodische Konzepte	22
Lernbereich: Fertigkeiten	22
Lernbereich: Sprache	24
Lernbereich: Kultur	26
Lehr- und Lernformen	27
V. Ein Alphabet grundschulgemäßen Fremdsprachenunterrichts	28
VI. Zu diesem Buch	40
Zu den Übungen	41
Zum Anhang	43
Teil B: Praxisvorschläge für effektives und motivierendes Englischlernen	44
1. Kapitel: Sprache erarbeiten – Übungen zu Aussprache, Wortschatz und Grammatik	44
1.1. Aussprache	46
1. Backe, backe Kuchen	48
2. Zungenbrecher	49
3. Gedichte, Reime und Sprechchöre	50
1.2. Wortschatz	54
4. Wortbilder	57
5. Lauf los und suche	58
6. Bild-Wort-Zuordnung	59
7. Gedächtnisspiel	60
8. Ideen für <i>Flashcards</i> *	60
9. Klassenmonster	62

* So markierte Begriffe werden im Glossar im Anhang erklärt.

10. Wie spät ist es?	63
11. Ein sehr langer Satz	64
12. Vokabelnetzwerke	66
13. Welches Wort tanzt aus der Reihe?	67
14. Wörter raten	68
15. Das Wetter	70
1.3. Grammatik	71
16. Grammatik-Ballspiel	72
17. Quartett	73
18. Finde die Fehler	75
19. Das verschwundene Haustier	76
2. Kapitel: Sprache aufnehmen und verwenden:	
Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben	77
2.1. Hörverstehen	79
20. Ein Gitternetz ausfüllen	80
21. Himmel und Hölle	82
22. Hören und Handeln: <i>Total-Physical-Response</i> -Übungen ..	84
23. Platztausch	85
24. Die Lehrerin als Kassettenrekorder	86
2.2. Sprechen	88
25. Einfache Übungen zur Sprechfertigkeit	91
26. Ball weiterreichen	93
27. Ballrollen	94
28. Auf dem Bauernhof (eine <i>information-gap</i> *-Übung)	95
29. Sprechprobe	97
30. Ein ganz spezielles Bild	97
31. Wer, wo, was	98
32. Mini-Drama	99
33. Die Acht-Kästchen-Geschichte	100
34. Setz die Geschichte fort	102
35. Da ist jemand im Loch	103
36. Knifflige Bildergeschichten	106
2.3. Lesen	107
37. Bau dir eine Geschichte	109
38. Wörtertausch	111
39. Die Wäscheleine	114
40. Milchshakes zubereiten	116
2.4. Schreiben	118
41. Eine komische Figur	119
42. Lückentexte in verschiedenen Variationen	120
43. Die erste Zeile ist da: Schreib den Absatz	122

44. Verrückter Anfang und verrückter Schluss	124
45. Namensgedichte	125
46. Einfache Gedichte	127
3. Kapitel: Mit Sprache spielen	129
3.1. Mündliche Spiele	132
47. Simon sagt	134
48. Roboterspiel	135
49. Schritt für Schritt	136
50. Please, Mr Crocodile	137
51. Montagsmaler	138
52. Was ist in der Kiste?	138
53. Wiederhol's, wenn's stimmt	139
54. Der Nachbar sagt's	140
55. Bingo	140
56. Gegenstände erraten	141
57. Dinge finden	142
58. What is it? – Ratespiel	143
3.2. Schreibspiele	143
59. Mit dem Körper buchstabieren	144
60. Wortspiele	146
3.3. Spiele für Fortgeschrittene	150
61. Rate-Pantomime	150
62. Flüstergeschichte	151
63. Gefühle	152
64. Superhirn	153
65. Ein Brettspiel	154
66. Carolyns Grammatikspiel	155
67. Eine Schatzsuche	157
4. Kapitel: Geschichten hören und erzählen	159
4.1. Unterrichtsvorschläge zu Geschichten	162
68. Milly, Molly und die große, böse Katze	163
69. Rotes Huhn und brauner Fuchs	165
70. Der Hase und die Schildkröte	167
71. In a dark, dark town	170
72. Das Geschichten-Skelett	172
73. Eine dreiteilige Geschichte	174
4.2. Stories – Texte	176
74. Die Stadtmaus und die Landmaus: Geschichte	176
75. Rotkäppchen	177
76. Der kleine Indianerjunge	178

4.3. Vielfältige Sprachübungen rund um Geschichten	180
77. Wörter vorhersagen	181
78. Spring auf, wenn dein Wort kommt	182
79. Figürchen	183
80. Was kannst du hinzufügen?	183
81. Wie geht's wohl weiter?	183
82. Wie würdest du dich dabei fühlen?	184
83. Richtig oder falsch?	184
84. Rhythmisches Sprechen	184
85. Im Chor sprechen	185
86. Ich pfeif dir was	185
87. Pantomimisch darstellen	186
88. Nachspielen	186
89. Lückentexte	187
90. Lückentext und <i>information gap</i> *	188
91. Zusatzinformation ausdenken	188
92. Interview mit einer Hauptfigur	189
93. Bewertung der Geschichte	190
94. Such die Fehler	190
95. Zeichnen und Erraten	191
96. Verdrehte Sätze und Wörter	191
97. Schülerfragen zur Geschichte	193
98. Flussdiagramm einer Geschichte	193
99. Ein Video oder Hörspiel machen	194
100. Tipps zum darstellenden Spielen	194
5. Kapitel: Singen und Gestalten	196
5.1. Songs – Lieder	197
101. Wie heißt du?	199
102. Wo bist du?	200
103. Zehn kleine Teddybären	201
104. Tiere	202
105. Rot und Gelb, Rosa und Grün	204
106. Ich habe viele Haustiere	205
107. Ich bin ein Roboter	207
108. Die Reifen vom Bus	208
109. Wenn du glücklich bist und es weißt	209
110. Es regnet, es schüttet	211
111. Bewegungslieder	212
112. Zähllieder	216
113. Buchstabierlied	218
114. Geburtstagslied	219

5.2. Gestaltungsaufgaben	219
115. Meine Lieblingsfarbe	221
116. Baue einen Roboter	222
117. Gesichter – eine <i>information-gap</i> *-Übung	223
118. Einen Hampelmann basteln	224
119. Klassenposter	225
120. Salzteigfiguren	226
121. Masken machen	228
122. Puppen machen	230
123. Zwillingmonster aus Plastilin	233
124. Eine Wetterstation bauen	234
5.3. Bücher selber machen	236
125. Bücher machen	236
126. Wie man Umriss-Bücher macht	237
127. Wie man verrückte Bücher und Geschichten macht	239
6. Kapitel: Sprache und Kultur verstehen	241
6.1. Christmas – Weihnachten	242
128. Knallbonbons basteln	243
129. Zieh am Knallbonbon	244
130. Geschenkeraten	245
131. O Tannenbaum	246
132. We wish you a merry Christmas	247
6.2. Easter – Ostern	248
133. Hot cross buns	249
134. Ostereiersuche	252
6.3. Andere Bräuche	252
135. Grußkarten anfertigen: Lesen und Zeichnen	253
Anhang	255
Glossar	255
Classroom Language	256
Literaturverzeichnis	259
Kopiervorlagen	269
Stichwortverzeichnis	291