

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort .....   | 17  |
| 1. Einleitung: Fragen – Methoden – Quellen .....  | 19  |
| 2. Das Kirchspiel Belm vom 16. zum 19. Jahrhundert:<br>Bevölkerung – soziale Struktur – Wirtschaft im Überblick ..          | 46  |
| 2.1. Bevölkerung und Landbesitz .....   | 46  |
| 2.2. Prinzipielle Konflikte um die Ansiedlung der landlosen<br>Haushalte .....  | 59  |
| 2.3. Leinengewerbe und andere nicht-agrarische Erwerbsquellen ..  | 66  |
| 2.4. Von der Expansion zur Krise .....  | 75  |
| 2.5. Vergleichender Ausblick – Fragen .....   | 94  |
| 3. Demographie: Verhaltensweisen von Großbauern, Kleinbauern<br>und Landlosen .....   | 96  |
| 3.1. Modelle des demographisch-ökonomischen Systems im<br>vorindustriellen Europa .....                                     | 96  |
| 3.2. Familiengründung: Heiratsalter – Sexualität vor der Ehe –<br>Ehelosigkeit .....  | 99  |
| 3.3. Eheliche Fruchtbarkeit .....   | 140 |
| 3.4. Sterblichkeit – Lücken füllen: Mortalität von Säuglingen,<br>Kindern, Müttern – Dauer der Ehen – Wiederverheiratung .. | 152 |
| 3.5. Schlußfolgerungen .....  | 185 |
| 4. Haushalte: Großfamilien – Kernfamilien .....   | 191 |
| 4.1. Theorien und Probleme .....  | 191 |
| 4.2. Größe der Haushalte .....  | 197 |
| 4.3. Kinder, Gesinde und die schichtspezifische Altersstruktur der<br>Haushalte .....                                       | 213 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 4.4.   | Haushalte ohne Hausfrau, Haushalte ohne Hausherr,<br>Konkubinate .....                                       | 233 |
| 4.5.   | Witwen, Witwer, Alte, Arme und die Frage des Mehr-<br>generationen-Haushalts .....                           | 252 |
| 4.6.   | Schlußfolgerung .....  | 290 |
| 5.     | Lebensläufe: Kindheit und Jugend – Elternhaus und Dienst in<br>fremdem Haus .....                            | 294 |
| 5.1.   | Thesen und Fragen .....  | 294 |
| 5.2.   | Eingebettet in Familie, Verwandtschaft, Hof: leibliche und<br>Stiefkinder, uneheliche und Pflegekinder ..... | 296 |
| 5.3.   | Zäsuren: Konfirmation, Erstkommunion, Ende des Schul-<br>besuchs .....                                       | 324 |
| 5.4.   | Eine Phase erhöhter Mobilität: Gesindedienst und Alternativen  | 337 |
| 5.5.   | Schlußbemerkung .....  | 365 |
| 6.     | Lebensläufe und Strategien: Heiraten – (s)einen Platz ein-<br>nehmen in der inegalitären Gesellschaft .....  | 368 |
| 6.1.   | Einleitung .....   | 368 |
| 6.2.   | Soziale Immobilität und soziale Mobilität: Umriß .....   | 370 |
| 6.3.   | Vererbung der Höfe: Norm und Praxis .....  | 379 |
| 6.4.   | Ehen von Bauern .....  | 411 |
| 6.4.1. | Hochzeitsfeier .....   | 411 |
| 6.4.2. | Anerbe/Anerbin des Hofes und einheiratender Teil, der<br>,Brautschatz‘ .....                                 | 418 |
| 6.4.3. | Mehrfache Heirats-Allianzen zwischen zwei Höfen –<br>arrangierte Ehen? .....                                 | 430 |
| 6.4.4. | Hofübergabe an die Jungen – Rückzug der Alten auf die Leib-<br>zucht .....                                   | 444 |
| 6.4.5. | Wiederheiraten und ihre Auswirkungen auf die Erbfolge ...  | 451 |
| 6.5.   | Der Hof als lebenslange und vererbare Versorgung .....   | 480 |
| 6.5.1. | Vorherrschendes Muster und Ausnahmen .....   | 480 |
| 6.5.2. | Familienstrategien: erweiterte Möglichkeiten und neue Risiken<br>im Gefolge der Agrarreformen .....          | 494 |
| 6.5.3. | Kontinuität des Hofes und/oder des ‚Geblüts‘: bäuerliches<br>Erbhof-Denken? .....                            | 506 |
| 6.6.   | Ehen der Landlosen .....   | 524 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 7.   | Höfe: Verbund bäuerlicher und landloser Haushalte . . . . .  | 539 |
| 7.1. | Einleitung . . . . .   | 539 |
| 7.2. | Bauern und ihre Nebenhausbewohner: Umriss der quantitativen<br>Entwicklung . . . . .                                 | 540 |
| 7.3. | Das Verhältnis des Bauern zu seinen Heuerleuten: ein Hof mit<br>schriftlicher Überlieferung . . . . .                | 543 |
| 7.4. | Das Verhältnis zwischen Bauer und seinen Heuerleuten: Dauer<br>und Mobilität . . . . .                               | 570 |
| 7.5. | Verwandtschaft zwischen Bauer und seinen Heuerleuten –<br>Verwandtschaftsbeziehungen unter Heuerleuten – Patenschaft | 582 |
| 7.6. | „Die Bauern fressen die Heuersleute auf“ . . . . .   | 606 |
| 7.7. | Schlußbemerkungen: Patron-Klienten-Beziehung und/oder<br>Selbstbewußtsein als Klasse . . . . .                       | 615 |
| 8.   | Statt einer Zusammenfassung: Soziale Ungleichheit und soziale<br>Integration als Lebenserfahrung . . . . .           | 621 |
|      | Technische Hinweise . . . . .  | 625 |
|      | Maße und Währungseinheiten . . . . .   | 625 |
|      | Erläuterung zu den Verwandtschaftsdiagrammen . . . . .   | 626 |
|      | Erläuterungen zu den Karten-Beilagen . . . . .   | 627 |
|      | Tabellen-Anhang . . . . .  | 630 |
|      | Verzeichnis der benutzten Quellen . . . . .  | 646 |
|      | Verzeichnis der benutzten Literatur . . . . .  | 650 |
|      | Glossar . . . . .  | 686 |
|      | Sachregister . . . . .   | 688 |