

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Schule

Was kann die Schule für aufmerksamkeitsgestörte Kinder tun?..	11
---------------------------------------------------------------	----

Dieter Pfau

Schule und ADHS – was muss getan werden?	18
------------------------------------------------	----

Alfred Kerekjarto

Die »Mini-Notschule« – Ein Pilotprojekt.....	41
----------------------------------------------	----

Filka Kuszmierz

ADHS und Jugendhilfe

Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen der Kostenübernahme von pädagogischen Maßnahmen bei ADHS im Rahmen der Eingliederungshilfe des KJHG/SGB VIII	60
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Hans Biegert

II. AD(H)S und Hochbegabung

AD(H)S und Hochbegabung – gibt es das wirklich?	121
-------------------------------------------------------	-----

Monika Zeevaert-Saenger

Hochbegabung unter den Gesichtspunkten von Motivations- und Expertiseforschung.....	129
----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Albert Ziegler

Aufmerksamkeitsstörung und intellektuelle Hochbegabung....	148
------------------------------------------------------------	-----

Aiga Stapf

Hochbegabung in Gefahr? ADS und Hochbegabung.....	173
<i>Joan Freeman</i>	
ADHS, Hochbegabung und eine Strategie gegen soziale Ausgrenzung	192
<i>Cordula Neuhaus</i>	
Die Reaktionen hochbegabter Kinder auf Passungsdefizite in der Schule	206
<i>Karin Fischer-Brehm</i>	
Hochbegabung und ADS/ADHS – Teilergebnisse einer LVH-Vereinsumfrage	219
<i>Theresa Müller</i>	
Liebe Grace ... Hochbegabung, ADHS und Geschlecht	228
<i>Kathleen Nadeau</i>	
Die Entwicklung begabter Mädchen und ihre Berufsziele : Ein Kommentar	277
<i>Jennifer Nepper Fiebig</i>	
Frauen und Hochbegabung	299
<i>Ludmilla V. Popova</i>	
Die Autoren	319