

Inhalt

Vorwort <i>Andreas Weber & Volker Meyer-Guckel</i>	9
Studierendenauswahl und Studienentscheidung aus eignungs- diagnostischer Sicht <i>Heinz Schuler & Benedikt Hell</i>	11
I Einsatz und Prognosekraft von Auswahl- und Zulassungsverfahren	
Studierendenauswahl im internationalen Vergleich <i>Kludia Haase</i>	21
Auswahl- und Feststellungsverfahren in Deutschland – Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft <i>Alexander Zimmerhofer & Günter Trost</i>	32
Synopse der Hohenheimer Metaanalysen zur Prognostizierbarkeit des Studienerfolgs und Implikationen für die Auswahl- und Beratungspraxis <i>Benedikt Hell, Sabrina Trapmann & Heinz Schuler</i>	43
II Studienentscheidung und Unterstützung einer fundierten Studienwahl	
Optimierung der Studienentscheidung durch verbesserte Studieninformation <i>Cort-Denis Hachmeister</i>	57
Beratungsorientierte Diagnostik zur Unterstützung der Studienentscheidung studierwilliger Maturanten <i>Christian Bergmann</i>	67
Self-Assessment – Online-Beratung für Studieninteressierte <i>Verena Heukamp & Lutz F. Hornke</i>	78
Das Online-Self-Assessment für den Studiengang Psychologie an der J. W. Goethe-Universität Frankfurt am Main <i>Siegbert Reiß, Ewa Jonkisz & Helfried Moosbrugger</i>	85
Qualitätsansprüche an ein Self-Assessment zur Studienwahlberatung: Der Wiener Ansatz <i>Martina Frebort & Klaus D. Kubinger</i>	95

Technische Herausforderungen bei webbasierten Self-Assessments <i>Annika Milbradt & Daniel Putz</i>	102
--	-----

III Möglichkeiten und Grenzen der Studienerfolgsprognose

Validität kognitiver Tests als Funktion der Valenz von Test- und Studiensituation <i>Hermann Brandstätter</i>	113
Zur Vorhersagbarkeit von Studienabbrüchen als Kriterium des Studien(miss)-erfolgs <i>Johann Pixner & Heinz Schüpbach</i>	122
Zum möglichen Nutzen nicht-kognitiver Merkmale bei der universitären Auswahl, Beratung und Profilbildung <i>Nicolas Sander</i>	129
Chancen und Grenzen von Situational Judgment Inventories für die Studierendenauswahl <i>Johann Pixner & Heinz Schüpbach</i>	139
Anforderungen an Zulassungstests dargestellt am Beispiel des Eignungstests für das Medizinstudium (EMS) in der Schweiz <i>Klaus-Dieter Hänsgen</i>	147
Studierendenauswahl durch Interviews – Ergebnisse einer Pilotstudie <i>Sandra Gentsch & Andreas Gold</i>	156
Konstruktion und Evaluation eines mehrstufigen Auswahlverfahrens für Lehramtsstudierende im Fach Biologie an der Universität Hohenheim <i>Sabrina Trapmann, Benedikt Hell & Heinz Schuler</i>	168

IV Auswahl- und Zulassungsverfahren für das Studienfach Psychologie

Studierendenauswahl im Fach Psychologie: Ein bundesweit anwendbares Konzept <i>Lothar Schmidt-Atzert</i>	181
Studierendenauswahl an der Universität Salzburg: Konzeption und Validität <i>Paul Lengfelder, Urs Baumann, Christian Allesch & Hans-Christoph Nuerk</i>	192

Validitäts- und Nutzenüberlegungen zur Studierendenauswahl mit Präzisierungen für das Fach Psychologie <i>Maren Formazin, Oliver Wilhelm, Ulrich Schroeders, Olga Kunina, Andrea Hildebrandt & Olaf Köller</i>	204
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	215
Autorenregister	217
Sachregister	221