

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| | Vorwort | 9 |
| 1 | Einleitung | 14 |
| 2 | Grundlagen | 18 |
| 2.1 | Begrifflichkeiten | 18 |
| 2.1.1 | Web 2.0 – Buzzword oder Trendwende? | 18 |
| 2.1.2 | E-Learning 2.0 | 20 |
| 2.1.3 | Learning Communities | 22 |
| 2.1.4 | Kollektive Intelligenz | 23 |
| 2.1.5 | Lebenslanges und informelles Lernen | 24 |
| 2.1.6 | Microlearning und Mobile Learning | 25 |
| 2.2 | Aktueller Forschungsstand | 25 |
| 2.3 | Personal Learning Environment (PLE) | 27 |
| 3 | Lehr- und lerntheoretische Hintergründe | 34 |
| 3.1 | Der didaktische Lernansatz des Blended Learning | 34 |
| 3.2 | Der Konnektivismus – eine „Lerntheorie für das digitale Zeitalter“ | 36 |
| 3.2.1 | Konnektives Lernen im Netzwerk | 36 |
| 3.2.2 | Abgrenzung zu bisherigen lerntheoretischen Ansätzen | 41 |
| 3.2.3 | Weitere wesentliche Grundprinzipien des Konnektivismus | 43 |
| 3.3 | Selbstgesteuertes Lernen im Konstruktivismus | 46 |
| 3.4 | Ideen eines selbstgesteuert-konnektiven Lernens | 49 |
| 4 | Social Software im Bildungseinsatz | 54 |
| 4.1 | Definitionsansätze | 54 |
| 4.2 | Taxonomieansatz von Social Software | 57 |
| 4.2.1 | Online Communicating | 59 |
| 4.2.2 | Social Networking | 60 |
| 4.2.3 | Social Collaborating | 62 |
| 4.2.4 | Social Publishing | 66 |
| 4.2.4.1 | Blogging | 66 |
| 4.2.4.2 | (Audio-/Video-) Podcasting | 71 |
| 4.2.4.3 | Media Sharing | 75 |
| 4.2.4.4 | Really Simple Syndication (RSS) | 77 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.2.5 | Hybrids | 80 |
| 4.2.5.1 | Webtops / Personalized Homepages | 81 |
| 4.2.5.2 | E-Portfolios | 82 |
| 4.2.5.3 | Offene Lernplattformen | 84 |
| 5 | Realisierung einer persönlichen Lernumgebung | 88 |
| 5.1 | Modell des selbstgesteuert-konnektiven Lernens mit PLE | 88 |
| 5.2 | Start in eine neue Lernwelt!? – Der PLE-Guide für <i>Firefox</i> | 90 |
| 5.2.1 | Feste Standardfunktionalitäten des <i>Firefox</i> | 91 |
| 5.2.2 | Erweiterbare Standardfunktionalitäten des <i>Firefox</i> durch Add-Ons | 91 |
| 5.2.3 | Erweiterte Standardfunktionalitäten speziell mit dem Add-On <i>Split Browser</i> | 94 |
| 5.2.4 | Neue Nutzungsmöglichkeiten mit <i>Firefox</i> und dem Add-On <i>Split Browser</i> für das selbstgesteuert-konnektive Lernen | 95 |
| 5.2.5 | Konkrete Anwendungsszenarien | 96 |
| 5.3 | <i>Protopage</i> in Verbindung mit dem PLE | 97 |
| 6 | Konzeptionelle Umsetzung | 100 |
| 6.1 | Lernzielentwicklung | 100 |
| 6.2 | Lehrveranstaltung „Elektronische Dokumente“ | 104 |
| 6.2.1 | Didaktische Konzeption | 104 |
| 6.2.2 | Bewertungsschema | 107 |
| 6.3 | Lehrveranstaltung „E-Learning-Technik“ | 109 |
| 6.3.1 | Didaktische Konzeption | 110 |
| 6.3.2 | Bewertungsschema | 114 |
| 7 | Selbststudium und Einsatz | 120 |
| 7.1 | Der projektbegleitende „Blogcast“ | 120 |
| 7.2 | Tutorielle Betreuung | 126 |
| 7.3 | Die Online Round Table 2007 – Erfolgreiche Vernetzung! | 129 |
| 8 | Forschungsdesign und Evaluation | 134 |
| 8.1 | Entwicklung des Evaluationskonzeptes | 134 |
| 8.2 | Das Evaluationskonzept | 139 |
| 8.2.1 | Online-Fragebogen | 142 |
| 8.2.2 | Online-Barometer eSAMB | 143 |
| 8.2.3 | Feedbackrunden | 145 |
| 8.3 | Festlegung von Wertkriterien/Wertansprüchen | 146 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 8.4 | Zentrale Forschungsfragen und -hypothesen | 149 |
| 9 | Auswertung | 154 |
| 9.1 | Instrumente | 154 |
| 9.1.1 | Online-Fragebogen | 154 |
| 9.1.2 | Online-Barometer eSAMB | 156 |
| 9.1.3 | Feedbackrunden | 157 |
| 9.1.4 | Häufigkeitsauszählung | 158 |
| 9.2 | Lehrveranstaltung „Elektronische Dokumente“ | 159 |
| 9.2.1 | Zentrale Ergebnisse des Fragebogens | 159 |
| 9.2.2 | Zentrale Ergebnisse aus eSAMB | 168 |
| 9.2.3 | Zentrale Ergebnisse aus der Zusammenführung der Instrumente | 173 |
| 9.2.4 | Bereichernde qualitative Statements aus den Feedbackrunden | 175 |
| 9.3 | Lehrveranstaltung „E-Learning-Technik“ | 178 |
| 9.3.1 | Zentrale Ergebnisse des Fragebogens | 178 |
| 9.3.2 | Zentrale Ergebnisse aus eSAMB | 198 |
| 9.3.3 | Zentrale Ergebnisse aus der Zusammenführung der Instrumente | 202 |
| 9.2.4 | Bereichernde qualitative Statements aus den Feedbackrunden | 204 |
| 10 | Kritisches Fazit und Ausblick | 208 |
| 11 | Quellen | 214 |
| 11.1 | Literaturverzeichnis | 214 |
| 11.2 | Auflösung der Weblinks | 222 |
| 11.3 | Sachregister | 226 |