

# Table des matières

Avant-propos	7
<b>1. Description de l'étude</b>	<b>9</b>
Pourquoi contrôler les acquisitions en mathématique à cet âge?	9
L'organisation du survey	12
Déroulement du survey	21
Questions pour guider l'analyse	22
Plan de l'ouvrage	24
<b>2. Les questions et les résultats obtenus</b>	<b>25</b>
Organisation du chapitre	25
Ensembles et relations	26
- Questions collectives	26
- Questions individuelles	37
- Synthèse des résultats sur les ensembles et relations	55
Numération	57
- Questions collectives	57
- Questions individuelles	62
- Synthèse des résultats en numération	65
Opérations	67
- Questions collectives	67
- Questions individuelles	78
- Synthèse des résultats sur les opérations	85
Découverte de l'espace	86
- Questions collectives	86
- Questions individuelles	97
- Synthèse des résultats sur la découverte de l'espace	105

<b>3. L'effet du contexte psychopédagogique</b>	<b>107</b>
Méthode	107
Résultats concernant les composantes des 24 variables	115
Résultats concernant les composantes des 132 items	123
Implications pédagogiques	144
<b>4. Evaluation du survey</b>	<b>147</b>
L'apport du survey	147
Ses limites	147
Suggestions pour d'autres enquêtes	149
La perspective d'une interprétation progressive	151
<b>Références bibliographiques</b>	<b>152</b>