Inhaltsverzeichnis

Bildnis Jonas Cohns

Quellentexte 5-204

I. Recht und Grenzen des Formalen in der Ethik 5

1. Die Grundzüge von Max Schelers materialer Wertethik . 5
2. Die kritische Methode in der Ethik 11
3. Das Formal-Sittliche und die Schichten des sittlichen Gehalts 18

II. Erziehung zu sozialer Gesinnung 27

III. Befreien und Binden in der Erziehung 54

1. Das Problem 54
2. Die Geisteshaltung des Erziehers 60
3. Naturgebundenheit und sittliche Freiheit 72
4. Sittliche Bindung und freie Persönlichkeit 83

IV. Der gute Sinn der Sachlichkeit 98

V. Erlebnis, Wirklichkeit und Unwirkliches 105

1. Vom Erlebnis zur objektiven Wirklichkeit 107
2. Subjektives in der objektiven Wirklichkeit 114
3. Die Wirklichkeit als Idee 122

VI. Recht und Sinn eines allgemeingültigen Erziehungszieles . 131

1. Der Einwand der Tradition und des Instinktes (Ernst Krieck) 134
2. Der Einwand der vitalen Dringlichkeit (Johannes Kretzschmar) 140
3. Der Einwand der Wirklichkeit (Eberhard Grisebach) . . 143

VII. Verantwortliches Handeln 149

1. Der Kampf um die Autonomie 149
2. Struktur der sittlichen Erkenntnis 151
3. Konflikt und Entscheidung 153

VIII. Kultur der Person und der Gemeinschaft 158

1. Lösung der Person aus der Gemeinschaft 158
2. Kultur der Person 161
3. Gemeinschaftsform und Gesellschaftsregelung 166
4. Gemeinschaft freier Personen 170
5. Macht der Gemeinschaft (Staat) 176
6. Menschheit 183

IX. Wesen und Wert der Erziehungswissenschaft 187

Anmerkungen (mit einer „Vorbemerkung zu den ausgewählten Texten") 205

Jonas Cohns System der Pädagogik 217

Anmerkungen zu „Jonas Cohns System der Pädagogik" 232

Inhaltsverzeichnis

Bemerkungen zur Textwiedergabe 233
Bibliographie 235
Zeittafel 239
Namenregister 251
Sachregister 253