

# INHALTSVERZEICHNIS

1.	AUSGANGSPUNKT, AUFBAU, EMPIRISCHE GRUNDLAGEN UND ZUSAMMENHANG DER ARBEIT	
1.1.	Das Unbehagen an der Ost-West-Bildungsarbeit als Ausgangspunkt .....	11
1.2.	Aufbau und Leitfragen .....	14
1.3.	Begriffsklärung und Gegenstandsbestimmung .....	15
1.4.	Die empirischen Grundlagen	
1.4.1.	Forschungsverständnis und Art der angewandten Untersuchungsmethoden .....	16
1.4.2.	Der Fragenkatalog zur Bestandsaufnahme .....	23
1.4.3.	Die Auswahl der von der Bestandsaufnahme erfaßten Einrichtungen politischer Erwachsenenbildung .....	24
1.5.	Der politische und sozialwissenschaftliche Zusammenhang	
1.5.1.	Politischer Zusammenhang .....	28
1.5.2.	Bezug zur Friedensforschung und -pädagogik .....	30
1.5.3.	Interdependenz zur Theorie und Praxis der Schule .....	32
1.5.4.	Bedeutung für Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung .....	36
2.	DIE PRAXIS DER OST-WEST-BILDUNGSARBEIT IN DER ERWACHSENENBILDUNG: ÜBERSICHT ÜBER DIE ERGEBNISSE DER BESTANDSAUFNAHME UND IHRER ANALYSE .....	38
2.1.	Die institutionellen Bedingungen .....	
2.1.1.	Bedingungen "staatlicher Trägerschaft" .....	39
2.1.2.	Die Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute .....	41
2.1.3.	Bedingungen parteinaher Bildungsarbeit .....	45
2.1.4.	Bedingungen der anderen Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	48

2.2.	Die finanzielle Absicherung	
2.2.1.	Die Absicherung im Bundeshaushalt .....	50
2.2.2.	Die Bezuschussung der Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute durch das Bundesministerium für Jugend, Familie und Gesundheit (Bundesjugendplan) .....	50
2.2.3.	Die weitgehende Absicherung durch die Ge- währung von "Globalzuschüssen" an die partei- nahen Stiftungen .....	51
2.2.4.	Die Finanzierung der anderen Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	52
2.3.	Die Zielsetzungen und das thematische Angebot	
2.3.1.	Ost-West-Bildungsarbeit im Sinne des Kalten Krieges .....	55
2.3.2.	Ost-West-Bildungsarbeit zwischen Kaltem Krieg und Entspannung .....	60
2.3.2.1.	Ziele und Themenschwerpunkte der Einrichtungen unter "staatlicher Trägerschaft" .....	61
2.3.2.2.	Ziele und Themenschwerpunkte der Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	65
2.3.2.3.	Zielsetzungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute .....	70
2.3.2.4.	Ziele und Themenschwerpunkte von Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West- Institute I .....	72
2.3.3.	Ost-West-Bildungsarbeit als Beitrag zur Initiierung intergesellschaftlicher Lernprozesse	
2.3.3.1.	Ziele und Themenschwerpunkte von Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West- Institute II .....	75
2.3.3.2.	Ziele und Themenschwerpunkte sozialdemokra- tisch orientierter Bildungseinrichtungen .....	79
2.3.4.	Überblick zu den Zielorientierungen in der Ost-West-Bildungsarbeit .....	84
2.4.	Die Zielgruppen und die Teil- nehmerstruktur	
2.4.1.	Die Einrichtungen unter "staatlicher Trägerschaft" .....	85

2.4.2.	Die Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute .....	86
2.4.3.	Die Einrichtungen parteinaher Bildungsarbeit .....	87
2.4.4.	Die anderen Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	89
2.5.	Die Referenten und pädagogischen Mitarbeiter	
2.5.1.	Die Einrichtungen unter "staatlicher Trägerschaft" .....	92
2.5.2.	Die Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute .....	94
2.5.3.	Die Einrichtungen parteinaher Bildungsarbeit .....	95
2.5.4.	Die anderen Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	96
2.6.	Die Veranstaltungsformen, Methoden und Medien	
2.6.1.	Die Einrichtungen unter "staatlicher Trägerschaft" .....	99
2.6.2.	Die Einrichtungen der Arbeitsgemeinschaft der Ost-West-Institute .....	101
2.6.3.	Die Einrichtungen parteinaher Bildungsarbeit .....	105
2.6.4.	Die anderen Einrichtungen unter "freier Trägerschaft" .....	107
2.7.	Resümee der Bestandsaufnahme und ihrer Analyse .....	110
3.	GRUNDLAGEN DER BESTANDSAUFNAHME UND ANALYSE I: ERFORDERNISSE EMANZIPATORISCHER ERWACHSENENBILDUNG .....	113
3.1.	Institutionelle Erfordernisse: Autonomie und Kooperation .....	114
3.2.	Organisatorisch-konzeptionelle Erfordernisse: Zielgruppenarbeit und Öffentlichkeit .....	115
3.3.	Didaktisch-methodische Erfordernisse: Offene Curriculumentwicklung und Teilnehmerorientierung .....	117

3.4.	Didaktisch-inhaltliche Erfordernisse: Politische Bildung als Prinzip, Innovation und zielorientierte Integration...	119
4.	GRUNDLAGEN DER BESTANDSAUFNAHME UND ANALYSE II: ERFORDERNISSE DER OST-WEST- BILDUNGSARBEIT AUFGRUND IHRER SPEZIFI- SCHEN VORAUSSETZUNGEN	
4.1.	Voraussetzungen von Ost-West- Bildungsarbeit	
4.1.1.	Einstellungstendenzen gegenüber der DDR und Osteuropa .....	123
4.1.2.	Aussagetendenzen veröffentlichter Meinung gegen- über der DDR und Osteuropa .....	127
4.1.3.	Aussagetendenzen von Unterrichtsmedien zur Ost-West-Problematik .....	129
4.1.4.	Zielsetzungen der Kultusministerien zur Ost-West-Bildungsarbeit	
4.1.4.1.	Die Empfehlungen zur Ostkunde und die Richt- linien zur Behandlung des Totalitarismus .....	132
4.1.4.2.	Der Beschluß über "Die deutsche Frage im Unterricht" .....	134
4.1.5.	Die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen und die Widerstände gegen ihre Verwirklichung .....	135
4.1.6.	Durch politologisch-soziologische Forschung be- dingte Voraussetzungen: Konzeptionen des System- vergleichs .....	140
4.2.	Erfordernisse von Ost-West- Bildungsarbeit	
4.2.1.	Grundforderungen an systemvergleichende Bildungsarbeit .....	146
4.2.2.	Erforderliche Lernzielsetzungen .....	148
4.2.2.1.	Lernzielzusammenhang Erkenntnis der Notwendig- keit einer Entspannungspolitik und ihrer Weiter- entwicklung .....	149
4.2.2.2.	Lernzielzusammenhang Abbau von Vorurteilen .....	153
4.2.2.3.	Lernzielzusammenhang Aufbau von internationalen solidarischen Bewußtsein .....	158

4.2.2.4.	Lernzielzusammenhang Erkenntnis der innergesellschaftlichen Bedingungen eines positiven Friedens ...	163
4.2.3.	Essentielle Inhalte .....	164
4.2.4.	Erforderliche Präferenzen in der Auswahl von Methoden und Veranstaltungsformen .....	167
5.	ZUSAMMENFASSUNG UND KONSEQUENZEN .....	174

## ANHANG

I.	Anschriften der von der Bestandsaufnahme erfaßten Einrichtungen politischer Erwachsenenbildung .....	176
II.	Anschriften weiterer Einrichtungen politischer Erwachsenenbildung mit Veranstaltungsangeboten im Ost-West-Bildungsbereich .....	177
III.	Literaturverzeichnis mit Nachtrag .....	179
IV.	Quellenverzeichnis .....	240
V.	Kurzzusammenfassung der Ergebnisse .....	264
VI.	Lebenslauf des Verfassers .....	267