

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Abbildungsverzeichnis: .....	13
<b>Kapitel 1: Vorbemerkungen und Vorgehensweise.....</b>	<b>15</b>
1.1 Zielsetzung der Forschungsarbeit .....	15
1.1.1 Die Forschungsfragen .....	16
1.1.2 Kann Glauben „gemessen“ werden?.....	18
1.1.3 Aufbau der Untersuchung.....	19
1.1.4 Stand der Forschung.....	21
1.2 Die Korrelation zwischen Empirie, Theologie und Missionswissenschaft.....	26
1.2.1 Die Korrelation von Theologie und Sozialwissenschaft.....	26
1.2.2 Die Korrelation von Theologie und Missionswissenschaft.....	28
1.2.3 Die Korrelation von Missionswissenschaft und Praktischer Theologie .....	30
1.3 Ansatzpunkte innerhalb kontextueller Theologie .....	32
1.3.1 Kontextuelle Theologie bedeutet „Tat-Theologie“ .....	32
1.3.2 Kontextuelle Theologie bedeutet „induktive Theologie“ .....	34
1.3.3 Kontextuelle Theologie bedeutet „verbindende Theologie“ .....	35
1.4 Die Intradisziplinarität nach van der Ven.....	35
1.4.1 Argumente für eine Intradisziplinarität nach van der Ven.....	38
1.4.2 Kritische Würdigung von van der Ven.....	40
<b>Kapitel 2: Das methodologische Konzept der Untersuchung .....</b>	<b>43</b>
2.1 Wissenschaftstheoretische Überlegungen .....	43
2.1.1 Theorieentwicklung und der wissenschaftliche Forschungsablauf.....	43
2.1.2 Empirische Theologie als Teil einer Grundlagenforschung.....	45
2.1.3 Konsequenzen für die Missionswissenschaft nach Bosch.....	49
2.1.4 Der wissenschaftstheoretische Hintergrund nach Thomas S. Kuhn.....	53
2.1.5 „Emerging paradigm“ im Erbe von Kuhn und Bosch .....	55
2.1.6 Der Forschungsprozess der Integration.....	56
2.1.7 Wissenschaftstheoretische Hintergründe zur Wahl der Methoden aus missionswissenschaftlicher Sicht.....	58
2.1.8 Evaluation.....	63
2.2 Der empirisch-theologische Praxiszyklus .....	64

2.2.1	<i>Die Bedeutung des „großen Zyklus“</i> .....	66
2.2.2	<i>Die Bedeutung des „kleinen Zyklus“</i> .....	67
2.3	<b>Missiologische Deduktion, Induktion &amp; Abuktion</b> .....	67
2.3.1	<i>Das Grundverständnis von Deduktion</i> .....	67
2.3.2	<i>Das Grundverständnis von Induktion</i> .....	69
2.3.3	<i>Das Grundverständnis von Abduktion</i> .....	71
2.3.4	<i>Abduktion im Analyse- und Interpretationsverfahren</i> .....	74
2.3.5	<i>Evaluation</i> .....	76
2.4	<b>Die Grounded Theory als theoriegenerierende Methode der Untersuchung</b> .....	77
2.4.1	<i>Das „theoretical sampling“ nach Glaser &amp; Strauss</i> .....	80
2.4.2	<i>Qualitative Stichprobenpläne</i> .....	80
2.4.3	<i>Verfahren der Fallkontrastierung im qualitativen Sampling</i> .....	82
2.4.4	<i>Praktische Umsetzung in der Untersuchung</i> .....	82
2.4.5	<i>Bildung von Konzepten und Kategorien beim theoretical sampling</i> .....	84
2.4.6	<i>Kodierung qualitativen Datenmaterials</i> .....	86
2.4.7	<i>Konstruktion von Eigenschaften und Dimensionen</i> .....	90
2.4.8	<i>Basistypen des Kodierens nach der Grounded Theory</i> .....	92
2.4.9	<i>Der Entwurf einer Theorie</i> .....	95
2.4.10	<i>Evaluation und Methodenwahl</i> .....	96

### **Kapitel 3: Der multidimensionale Ansatz zur Erfassung von Religiosität bei Jugendlichen** .....

**98**

3.1	<b>Der Jugendbegriff als Gegenstand der empirischen Forschung</b> .....	99
3.1.1	<i>Altersphase Jugend</i> .....	100
3.1.2	<i>Forschungsansätze in der qualitativen Jugendforschung</i> .....	102
3.1.3	<i>Sozialisations-theorien in der Jugendforschung</i> .....	104
3.1.4	<i>Evaluation</i> .....	110
3.2	<b>Der Religionsbegriff als Gegenstand der empirischen Forschung</b> .....	112
3.2.1	<i>Missionswissenschaftliche Sichtweise von Religion</i> .....	113
3.2.2	<i>Religionssoziologische Sichtweise von Religion</i> .....	119
3.2.3	<i>Was ist Religiosität?</i> .....	120
3.2.4	<i>Evaluation</i> .....	122
3.3	<b>Gottesvorstellungen bei Jugendlichen</b> .....	123
3.3.1	<i>Zum theologischen Verständnis von Gottesvorstellungen</i> .....	123
3.3.2	<i>Die Entstehung von Gottesvorstellungen bei Jugendlichen</i> .....	126
3.3.3	<i>Gottesvorstellungen im Kontext einer pluralistischen Gesellschaft</i> .....	129
3.3.4	<i>Evaluation</i> .....	131

<b>Kapitel 4: Praktische Umsetzung einer qualitativen und geographisch eingeschränkten Untersuchung zur Gottesvorstellung bei Jugendlichen.....</b>	<b>133</b>
4.1 Phase 1: Die Forschungsplanung.....	133
4.1.1 <i>Konstitution des Forschers.....</i>	133
4.1.2 <i>Methodologie &amp; Vorgehensweise.....</i>	135
4.2 Phase 2: Das Praxisfeld.....	136
4.2.1 <i>Die missiologische Fragestellung.....</i>	136
4.2.2 <i>Die explorative Vorstudie.....</i>	138
4.2.3 <i>Umsetzung der explorativen Studie in der Untersuchung.....</i>	139
4.3 Phase 3: Die Konzeptualisierung.....	151
4.3.1 <i>Die missiologische Problem- und Zielentwicklung.....</i>	151
4.3.2 <i>Festlegung und Klärung der Begrifflichkeiten.....</i>	154
4.4 Phase 4: Die Datenerhebung.....	155
4.4.1 <i>Das Forschungsdesign.....</i>	155
4.4.2 <i>Die empirische Datenerhebung.....</i>	158
4.5 Phase 5: Die Datenanalyse.....	160
4.5.1 <i>Kategorienbildung beim offenen Kodieren.....</i>	161
4.5.2 <i>Ergebnisse des ersten offenen Kodierens.....</i>	163
4.5.3 <i>Ergebnisse des zweiten offenen Kodierens.....</i>	169
4.5.4 <i>Dimensionalisierung nach Subkategorien und Gewichten.....</i>	172
4.5.5 <i>Die lexikalische Analyse.....</i>	189
4.5.6 <i>Das axiale Kodieren.....</i>	193
4.6 Evaluation der Ergebnisse des axialen Kodierens.....	248
4.6.1 <i>Die religiöse Prägung.....</i>	248
4.6.2 <i>Die subjektiven Erfahrungen.....</i>	249
4.6.3 <i>Die Gottesvorstellungen.....</i>	249
4.6.4 <i>Evaluation und weitere Vorgehensweise.....</i>	251
4.7 Theoriegenerierung mit Hilfe des selektiven Kodierens.....	252
4.7.1 <i>Die verschiedenen Typologien von Gottesvorstellungen.....</i>	253
4.7.2 <i>Religionspsychologische Begründung der Kernkategorien.....</i>	255
4.7.3 <i>Erklärung der Kernkategorien und deren missiologische Konsequenzen:.....</i>	257
4.7.4 <i>Evaluation der wichtigsten Ergebnisse.....</i>	260
4.7.5 <i>Die Theoriesättigung der Daten nach der Grounded Theory.....</i>	261
4.8 Phase 6: Der Forschungsbericht.....	262

## **Kapitel 5: Analyse der empirisch-theologischen Erhebung..... 263**

5.1	Konstruktion empirisch begründeter Typologien .....	263
5.1.1	<i>Charakterisierung der sicher/abgeschlossenen Gottesvorstellung</i> .....	266
5.1.2	<i>Charakterisierung der unsicher/abgeschlossenen Gottesvorstellung</i> .....	270
5.1.3	<i>Charakterisierung der unsicher/veränderbaren Gottesvorstellung</i> .....	275
5.1.4	<i>Charakterisierung der sicher/veränderbaren Gottesvorstellung</i> .....	280
5.1.5	<i>Systematische Evaluation im Hinblick auf die Zielfragen</i> .....	285
5.2	Einordnung und Bewertung der empirischen Ergebnisse .....	287
5.2.1	<i>Evaluation der Ergebnisse nach Variablen</i> .....	287
5.2.2	<i>Evaluation der Ergebnisse im sozialisationstheoretischen Kontext</i> .....	289
5.2.3	<i>Die Ergebnisse im Blick auf die gesellschaftlichen Veränderungen</i> .....	291
5.2.4	<i>Die Selbstkonstruktion der Gottesvorstellung</i> .....	292
5.2.5	<i>Evaluation der Gütekriterien des empirischen Forschungsablaufes</i> .....	293
5.3	Die Bedeutung des empirisch-theologischen Praxiszyklus für die Missionswissenschaft .....	294
5.3.1	<i>Der empirisch-theologische Praxiszyklus und der Praxisvollzug</i> .....	294
5.3.2	<i>Der empirisch-theologische Praxiszyklus als methodologischer Zugang zur Missionswissenschaft</i> .....	298
5.3.3	<i>Der empirisch-theologische Praxiszyklus als „Erbe“ von Bosch</i> .....	299
5.4	Missionstheologische Überlegungen .....	300
5.4.1	<i>The missional church</i> .....	301
5.4.2	<i>Konvivenz, Dialog und Zeugnis</i> .....	304
5.4.3	<i>Evaluation</i> .....	307
	Inhaltsverzeichnis des Anhangs .....	308
	Literaturverzeichnis .....	311