

Inhalt

A Einführung	1
I Aspekte zum Thema Schulbuch (<i>Martin Glatfeld</i>)	1
II Empirische Untersuchungen über mathematische Unterrichtswerke (<i>Rudolf Brauner</i>)	20
B Zur Problematik mathematischer Schulbuchtexte	31
I Aspekte zur Darstellung in mathematischen Schulbüchern (<i>Martin Glatfeld</i>) ..	31
II Textgestaltung im Schulfach Mathematik (<i>Wolfgang Götz</i>)	55
III Sprachliche Gestaltung mathematischer Schulbücher (<i>Hans-Georg Hilfrich</i>) ..	74
C Schulbuch und Mathematikunterricht – Möglichkeiten und Grenzen seines Einsatzes	86
I Aspekte zur Arbeit mit dem Schulbuch (<i>Martin Glatfeld</i>)	86
II Verwendungsmöglichkeiten für das Schulbuch – Erfahrungen im Gymnasium (<i>Günter Steinberg</i>)	95
III Beispiele zur Arbeit mit dem Schulbuch – Erfahrungen in der Hauptschule (<i>Heinz Niederbröker</i>)	125
D Überlegungen zur Beurteilung mathematischer Schulbücher	145
I Aspekte zur Analyse mathematischer Schulbücher (<i>Martin Glatfeld</i>)	145
II Überlegungen und Anregungen zum nicht-quantitativen Vergleichen von mathematischen Schulbüchern (<i>Elmar B. Wagemann</i>)	155
III Schulbuchanalyse mit netzplantechnischen Methoden (<i>Martin Bruns</i>)	174