

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	12
1 Was ist Legasthenie?	14
1.1 Definition	14
1.2 Wie zeigt sich die Legasthenie?	19
1.2.1 Die Zeichen der Lesestörung	19
1.2.2 Die Zeichen der Rechtschreibstörung	20
1.2.3 Zusätzliche Schwierigkeiten	26
2 Ursachen der Legasthenie – wie können wir die Lese-Rechtschreibstörung erklären?	30
2.1 Besonderheiten der visuellen Informationsverarbeitung bei Legasthenie	31
2.1.1 Besonderheiten des Sehvermögens	31
2.1.2 Neurobiologische Befunde	31
2.2 Besonderheiten akustischer und sprachlicher Informationsverarbeitung	33
2.2.1 Die normalen „Stufen“ beim Lesenlernen	33
2.2.2 Sprachliche Besonderheiten bei Legasthenie	33
2.2.3 Neurobiologische Befunde	34
2.3 Die Bedeutung der Vererbung	36
3 Wie wird die Lese-Rechtschreibstörung festgestellt (Diagnose)?	38
3.1 Die Kriterien für die Diagnose „Lese- und Rechtschreibstörung“ – die „multiaxiale Diagnostik“	39
3.2 Die Entwicklungsgeschichte: Anamnese und Exploration	40
3.3 Überprüfung der Begabungsvoraussetzungen: das Intelligenzniveau (Achse III)	43
3.4 Überprüfung der Rechtschreibfertigkeit (Achse II)	44
3.5 Überprüfung der Lesefertigkeit (Achse II)	49

3.6	Überprüfung von allgemeinen Lernvoraussetzungen (Achse II)	52
3.6.1	Untersuchung der Sprachentwicklung	52
3.6.2	Einschätzung der motorischen Entwicklung	53
3.6.3	Überprüfung von Aufmerksamkeit und Impulsivität	53
3.6.4	Überprüfung der Rechenfertigkeit	53
3.7	Die Einschätzung der psychischen Entwicklung (Achse I)	56
3.8	Körperliche Untersuchung (Achse IV)	57
3.9	Differentialdiagnostik	58
3.10	Die Diagnose – wann ist eine Lese-Rechtschreibschwierigkeit eine „umschriebene Lese- und Rechtschreibstörung“ (Legasthenie)?	59
4	Die Leistung der Krankenkassen	65
5	Das Begutachtungsverfahren zur Eingliederungshilfe nach § 35 a SGB VIII (IX)	66
6	Schulrechtliche Regelungen und Begutachtung – „Legasthenie-Erlasse“	74
6.1	Hessen: Richtlinien zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben und Rechtschreiben	75
6.2	Mecklenburg-Vorpommern: Richtlinie zur Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten und einer förmlich festgestellten Legasthenie	76
6.3	Schleswig-Holstein: Erlass zur Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreibschwäche (Legasthenie)	78
6.4	Bayern: Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens	80
6.5	Die schulischen Regelungen in Österreich	85
7	Behandlung	86
7.1	Welche Erwartungen zur Therapie sind realistisch?	86
7.2	Elternberatung – familienorientierte Hilfe	87
7.2.1	Die Beratung im Erstgespräch: Was müssen Eltern und Kind zunächst wissen?	87
7.2.2	Die Erklärung der Diagnose	87
7.2.3	Erste Ratschläge zum elterlichen Verhalten	87
7.2.4	Informationen zu den Möglichkeiten der fachlichen außerfamiliären Hilfe	88
7.2.5	Kriterien für eine gute Therapie	89

7.2.6	Die Verständigung und Entscheidung über die nächstmöglichen Behandlungsschritte	90
7.2.7	Elternverbände – Selbsthilfeorganisationen	92
7.3	Die Therapie der Legasthenie im Schulalter	93
7.3.1	Die Übungsbehandlung des Lesens und Rechtschreibens mit dem Kind	93
7.3.1.1	Allgemeine Grundsätze zur Übungsbehandlung	93
7.3.1.2	Beispiele für Trainingsprogramme zur Therapie der Legasthenie	94
7.3.1.3	Computerprogramme zur Lese-Recht- schreibförderung	99
7.3.2	Die Schulung zur Gestaltung von Rahmen- bedingungen und zum Umgang mit den Beeinträchtigungen durch die Legasthenie (psychische Verarbeitung)	100
7.3.3	Die Behandlung psychischer Begleitstörungen	101
7.3.4	Augenärztliche Hilfestellungen	103
7.3.5	Ohrenärztliche Hilfestellung (pädaudiologische Untersuchung)	104
7.3.6	Medikamentöse Behandlung	104
7.4	Fremdsprachenunterricht und Legasthenie	105
7.5	Hilfe bei zusätzlichen Teilleistungsstörungen	105
7.6	Hilfen für die Hausaufgabensituation	108
8	Prävention	116
8.1	Die Früherkennung von Kindern, die Lese- und Recht- schreibstörungen entwickeln können	117
8.2	Frühförderung von Komponenten des Lesens und Recht- schreibens als Prävention	118
9	Literaturübersicht	121
9.1	Allgemeine Literatur	121
9.2	Psychologische Testverfahren	122
9.3	Förderprogramme	125
9.4	Literatur für Eltern	126
9.5	Literatur zum Hyperkinetischen Syndrom	126
9.6	Literatur zur psychomotorischen Behandlung	127
9.7	Lehrbücher der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie	127
10	Anhang	129
10.1	Muster für ein „Ärztliches Attest zur Vorlage beim Schulpsychologen“	129

10.2	Muster für eine „Bescheinigung des schulpsychologischen Dienstes“	130
10.3	Muster für eine „Ärztliche gutachterliche Stellungnahme zu § 35 a SGB VIII“ zur Vorlage beim Jugendamt	131