

# Inhalt

Lehr- und Lernprogramme für den Mathematikunterricht	5
<i>Peter Bender, Paderborn &amp; Wilfried Herget, Halle a. d. Saale &amp; Hans-Georg Weigand, Würzburg &amp; Thomas Weth, Nürnberg-Erlangen</i>	
● <b>Hauptvorträge</b>	
Möglichkeiten und Grenzen problemorientierten Arbeitens beim computer-gestützten Lernen — dargestellt an einer Lernumgebung zur Linearen Algebra	7
<i>Wolfgang Fraunholz, Koblenz</i>	
Fehlerdiagnose in intelligenten Lehr-Lern-Systemen	16
<i>Martin Hennecke, Hildesheim</i>	
Mathematikunterricht und Neue Medien — oder: Bildung ist das Paradies!	24
<i>Horst Hischer, Saarbrücken</i>	
● <b>Sektionsvorträge</b>	
Funktionen dynamisch entdecken	43
<i>Hans-Jürgen Elschenbroich, Neuss</i>	
DGS als Trägermedium für interaktive Arbeitsblätter in der Differentialrechnung	54
<i>Thomas Gawlick, Landau</i>	
Formen multimedialen Lehrens — ein Vergleich	67
<i>Mutfried Hartmann, Nürnberg</i>	
Einsatz von DGS am Beispiel von <i>Cinderella</i>	71
<i>Gaby Heintz, Neuss</i>	
Stationenlernen mit neuen Medien im Mathematikunterricht der Sek. II	79
<i>Henning Heske &amp; Heinz Wesker, Dinslaken</i>	
Motivationsmöglichkeiten von Lehr- und Lernprogrammen	85
<i>Stefanie Krivsky, Wuppertal</i>	
Begriffsbildung im Mathematikunterricht	91
<i>Anselm Lambert, Saarbrücken</i>	
Raumgeometrie mit dem Computer — Schülerprojekte in 2 bis 5 Raumdimensionen	105
<i>Timo Leuders, Dortmund</i>	
Lernumgebung zum Orientierungswissen „Hypothesentest“	112
<i>Eckhard Löbber, Haltern am See – Sythen</i>	

Ein Projekt zum Einsatz von Software für Dynamische Geometrie (DGS) in der Lehramts-Ausbildung: Ein Zwischenbericht <i>Dorothee Maczey, Paderborn</i>	116
Feli-X: Ein Prototyp zur Integration von CAS und DGS <i>Reinhard Oldenburg, Göttingen</i>	123
Zur Integration von Lehr- und Lernprogrammen in den Mathematikunterricht <i>Andreas Pallack, Essen</i>	133
Gestaltungs- und Bewertungskriterien zur Beurteilung von Mathematik-Software für die Grundschule — am Beispiel von Matheland <i>Monika Schoy, Weingarten</i>	143
Modellierung in der Schule <i>Jens Weitendorf, Norderstedt</i>	151
Grundfragen der Evaluation multimedialen Lernens <i>Gerald Wittmann, Würzburg</i>	155
Gruppentheorie — anschaulich mit dem Computer <i>Bert Zimmer, Karin Richter &amp; Wilfried Herget, Halle a. d. Saale</i>	162
Die Elektronische Kreide: Erfahrungen und Perspektiven <i>Siegfried Zseby, Berlin</i>	174
<b>● Arbeitsgruppen</b>	
Geometrie am Notebook in der 7. Jahrgangsstufe <i>Claudia Hagan, Veitshöchheim</i>	178
PISA und Neue Technologien <i>Anselm Lambert, Saarbrücken</i>	184
Computerunterstützter Mathematikunterricht in der Lehreraus- und -fortbildung <i>Hubert Weller, Lahnau</i>	187
<b>● Anhang</b>	
Tagungsprogramm	190
Teilnehmerinnen- und Teilnehmerliste	192