

# Inhaltsverzeichnis

<i>Ulrich Herrmann</i> Zu diesem Buch .....	9
<b>50 Jahre »Reformen«</b>	
<i>Horst Rumpf</i> Wunde Punkte. Ein Zitate-Mosaik zur Bildungslage .....	14
<b>Warnung vor bildungspolitischen Holzwegen</b>	
<i>Andreas Gruschka</i> Erinnerung an den Auftrag des Bildungswesens angesichts seiner eingreifenden Reformierung .....	22
<i>Helmut Heid</i> Handlungszwänge dürfen die solide Handlungsbegründung nicht erübrigen! .....	28
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und Bildungsstandards? .....	38
<i>Dietrich Benner</i> Plädoyer für die Unterscheidung zwischen didaktischen Aufgaben und Testaufgaben .....	46
<i>Johannes Bastian</i> Autonomie von Schulen ist kein Selbstzweck .....	53
<i>Jürgen Oelkers</i> Einige Bemerkungen zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik .....	62
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Wissenschaftliche Politikberatung – Grundlagen eines an sich unmöglichen Geschäfts .....	70
<i>Renate Valtin</i> »Bildung in Deutschland?« Kritische Anmerkungen zum Nationalen Bildungsbericht .....	77

<i>Hans Werner Heymann</i> Fragwürdige Umbaupläne. Die Idee der Allgemeinbildung und die Empfehlungen des »Aktionsrats Bildung« .....	83
---	----

## **Gegen den Strom**

<i>Wolfgang Edelstein</i> Welches Zeitregime der Schule könnte dem Ziel gleicher sozialer Chancen des Bildungserwerbs dienen? .....	94
<i>Karl-Heinz Heinemann</i> Wider den Beschleunigungswahn im Bildungswesen .....	97
<i>Roland Eckert</i> Schulen und Schüler ohne Chancen? .....	103
<i>Hartmut von Hentig</i> Bewährung statt Belehrung. Oder: Was man besser im Leben lernt .....	108
<i>Jürgen Zimmer</i> Versäumte Lektionen: die Grundqualifikation »Entrepreneurship« .....	111

## **Wer soll es können?**

<i>Otto Seydel</i> »Blick über den Zaun«. Durch gegenseitige Schulbesuche Schule bewegen! .....	116
<i>Ulrich Herrmann</i> Wen und was Schulen schulen sollten .....	121
<i>Ewald Terhart</i> Bachelor, Master, Lehrer – oder was? .....	129
<i>Reinhold Miller</i> Professionalität im Lehrerberuf .....	137

## **Kein Strohfeuer – Grundlagen stärken!**

<i>Hans Brügelmann</i> Demokratisiert Schule und Unterricht – statt Belehrung »von oben« zu optimieren! .....	144
<i>Annemarie von der Groeben</i> Individualisierung – das uneingelöste Versprechen .....	151
<i>Herbert Günther</i> Sprachförderung im Elementarbereich und Primarbereich – auf dem Weg hin zu mehr Klarheit und Präzision .....	161

<i>Heinz Klippert</i>	
Brennpunkt Unterrichtsentwicklung. Plädoyer für praxistaugliche Unterstützungssysteme .....	167
<i>Wolfgang Endres</i>	
Die können sollen, müssen wollen dürfen! Gute Schulen durch eine neue Lernkultur .....	174
<i>Herbert Gudjons</i>	
Rettet die Kultur der Einzelschule! .....	183
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Aus dem Kritischen Wörterbuch der Wissenschafts- und Bildungspolitik ...	190

## **Perspektiven**

<i>Helmut Fend</i>	
Entwicklungslinien des Bildungswesens im 21. Jahrhundert .....	198
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Zwiespältige Aussichten für die Schule in der Wissensgesellschaft .....	204
<i>Susanne Thurn</i>	
Beunruhigung des Systems – durch beschämende Vergleiche oder gelungene Versuche? .....	210
<i>Gerd Friederich</i>	
So entsteht ein zeitgemäßes Schulsystem .....	217

## **Anstöße – Initiativen – Aufbrüche**

<i>Arbeitskreis reformpädagogischer Schulen »Blick über den Zaun«</i>	
Aufruf für einen Verbund reformpädagogisch engagierter Schulen .....	230
<i>Schulverbund »Blick über den Zaun«</i>	
Schule ist unsere Sache! Ein Appell an die Öffentlichkeit .....	238
Das Bildungswesen ist kein Wirtschaftsbetrieb! Fünf Einsprüche gegen die technokratische Umsteuerung des Bildungswesens .....	244
Frankfurter Erklärung .....	248
<i>Robert Bosch Stiftung</i>	
Lehrer im Team – Qualitätsentwicklung an der Schule .....	251
Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes .....	261