

# Inhalt

<i>Werner Helsper/Susann Busse/Merle Hummrich/Rolf-Torsten Kramer</i> Einleitung .....	9
---	---

## I. Systematische und historische Perspektiven

<i>Hartmut Wenzel</i> Vom Antagonismus zur Harmonie? Lehrerprofessionalität im Spiegel schulbezogener Organisationstheorien und neuerer Lehrerforschung .....	25
---	----

<i>Bernd Zymek</i> Die Tektonik des deutschen Bildungssystems. Historische Konfliktlinien und ihre Verschiebung durch den „Bologna-Prozess“ .....	39
---	----

## II. Sozialwissenschaftliche Ansätze zum Verhältnis von Profession und Organisation

<i>Ulrich Oevermann</i> Profession contra Organisation? Strukturtheoretische Perspektiven zum Verhältnis von Organisation und Profession in der Schule .....	55
--	----

<i>Michaela Pfadenhauer/Achim Brosziewski</i> Professionelle in Organisationen – Lehrkräfte in der Schule. Eine wissenssoziologische Perspektive .....	79
--	----

<i>Raf Vanderstraeten</i> Zwischen Profession und Organisation. Professionsbildung im Erziehungssystem .....	99
--	----

<i>Werner Helsper</i> Schulkulturen als symbolische Sinnordnungen und ihre Bedeutung für die pädagogische Professionalität .....	115
--	-----

### **III. Die Kommunikation der Entscheidung und die Entscheidung als Kommunikation**

*Harm Kuper*

Entscheiden und Kommunizieren. Eine Skizze zum Wandel schulischer Leitungs- und Partizipationsstrukturen und den Konsequenzen für die Lehrerprofessionalität .....	149
--	-----

*Sabine Reh*

„Reflexivität der Organisation“ und Bekenntnis. Perspektiven der Lehrerkoooperation .....	163
--	-----

### **IV. Konsequenzen organisatorischer Anforderungen für die Schulentwicklung und die Lehrerprofessionalität**

*Wolfgang Böttcher*

Standards. Konsequenzen der Output-Steuerung für die Lehrerprofessionalität .....	187
--	-----

*Martin Heinrich/Herbert Altrichter*

Schulentwicklung und Profession. Der Einfluss von Initiativen zur Modernisierung der Schule auf die Lehrerverberufung .....	205
--	-----

### **V. Zwischen organisatorischen Machbarkeitsvisionen und professionellen Ungewissheiten**

*Christine Schaefers*

Steigerungsemantiken im Organisationsentwicklungsdiskurs. Neo-institutionalistische Perspektiven auf Konsequenzen für Schule und Lehrerprofessionalität .....	225
---	-----

*Angelika Paseka*

Über Unsicherheiten und schwankende Böden. Erfahrungen von Berufsanfängern mit der Organisation Schule .....	245
---	-----

*Michael Göhlich*

Schulentwicklung als Machbarkeitsvision. Eine Re-Vision  
im Horizont professioneller Ungewissheit ..... 263

Verzeichnis der Autoren ..... 277