

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	8
Einleitung: Public Policy-Analysen und Internationale Vergleiche als Analyseinstrumentarium in der Migrationsforschung .....	9
A. Nationale Integrationsmodelle in der Migrationsforschung .....	9
B. Public Policy-Analysen als heuristisches Instrumentarium .....	14
C. Die Methode des internationalen Vergleichs .....	17
Teil I Vergleichbare Ausgangssituationen und neue Probleme .....	25
Kapitel 1 Der immigrations- und integrationspolitische Hintergrund .....	27
1.A. Die bisherige Integrationspolitik in den drei Ländern .....	27
1.B. Status Quo der Immigration und Integration in den drei Ländern .....	44
Kapitel 2 Ähnliche Diagnosen und Kontroversen zur Integration.....	59
2.A. Integrationsprobleme als Symptom einer ‚Krise des Wohlfahrtsstaates‘ .....	59
2.B. Diskussionen über eine „Krise“ der Integrationspolitik und der Integrationsmodelle.....	69
Kapitel 3 Das zugrunde liegende Problemverständnis .....	81
3.A. Eine ‚defizitäre Humankapitalausstattung‘ als Ursache von Integrationsproblemen.....	81
3.B. Integrationsprogramme - ein ‚return of assimilation‘? .....	83
Teil II Integrationsprogramme als Policy-Lösungen in Deutschland, Frankreich und den Niederlanden .....	94
Kapitel 4 Die Konzeption und Umsetzung der Programme in Frankreich, Deutschland und den Niederlanden.....	95
4.A. Konzipierung und Schaffung der Integrationsprogramme .....	95
4.B. Umfang, Form und Inhalt der Programme .....	104
Kapitel 5 Mit den Programmen implizierte Veränderungen.....	123
5.A. Ein wachsender Einfluss von law-and-order Akteuren .....	123
5.B. Die Möglichkeit der Neudarstellung von Integrationspolitik .....	131

Teil III Integrationsprogramme zwischen Expansion und Abschaffung .....	138
Kapitel 6 Exportschlager Integrationsprogramm .....	139
6.A. Die Attraktivität des Integrationsprogramms nach niederländischem Vorbild: ein verstärktes Kontrollkalkül .....	139
6.B. A Dutch Model for Europe? Die Rezeption des 'niederländischen Modells' .....	147
6.C. Die EU und die Integration: Zwischen europäischen Harmonisie- rungsversuchen und nationalstaatlichen Souveränitätsansprüchen.....	152
Kapitel 7 Von der Theorie zur Praxis: Schwierigkeiten bei der Verwaltbarmachung von Integration.....	163
7.A. Die Einschränkung auf die „Erstintegration“ .....	163
7.B. Hohe Ambitionen, bescheidener Output: Zur Effektivität von Integrationsprogrammen.....	167
Kapitel 8 Eine neue Dynamik: Selektion statt Qualifizierung .....	190
8.A. Auf dem Weg zum integrationspolitischen Strategiewechsel .....	190
8.B. Ein Paradigmenwechsel nach Hall? Staat und Integrationsförderung .	200
8.C. Selektive Einwanderungspolitik als funktionales Substitut zur Integrationspolitik? .....	207
Schlussdiskussion: Dynamiken von Integrationspolitik in Deutschland, den Niederlanden und Frankreich .....	215
Bibliografie.....	222

## Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Tabelle 0:	Phasen des Paradigmenwechsels.....	17
Tabelle 1:	Ausländische Bevölkerung in Frankreich, 2002.....	45
Tabelle 2:	Gründe für die Einreise nach Frankreich, 2002.....	45
Tabelle 3:	Arbeitslosenquote in Frankreich.....	47
Tabelle 4:	Ausländische Bevölkerung in Deutschland, 2003.....	49
Tabelle 5:	Arbeitslosenquoten in Deutschland.....	52
Tabelle 6:	Hauptherkunftsländer der ‚Allochtonen‘ in den Niederlanden.....	53
Tabelle 7:	Einwanderung von Nicht-Niederländern nach Motiven, 2003.....	54
Tabelle 8:	Arbeitslosigkeit in den Niederlanden in Prozent.....	55
Tabelle 9:	Einstellungen zu Einwanderern und Minderheiten in aus- gewählten europäischen Ländern 1995.....	67
Tabelle 10:	Die Entstehung von Integrationsprogrammen für Neuzuwan- derer in Deutschland, den Niederlanden und Frankreich.....	96
Tabelle 11:	Übersicht zur Konzeption der Integrationsmaßnahmen.....	104
Tabelle 12:	Verhältnis zwischen Umfang und Zielen der Sprachkurse in NL, D und F.....	108
Tabelle 13:	Eingesetzte Sanktionen in den Integrationsmaßnahmen.....	118
Tabelle 14:	Budgetplanung für die deutschen Integrationskurse im Jahr 2004.....	119
Tabelle 15:	Kosten der Integrationskurse.....	120
Tabelle 16:	Teilnehmerzahlen in Frankreich.....	172
Tabelle 17:	Teilnahmeberechtigungen für den deutschen Integrationskurs.....	174
Tabelle 18:	Zahl der empfohlenen Kursstunden in Frankreich.....	176
Tabelle 19:	Zahl der empfohlenen Kursstunden in den Niederlanden.....	177
Tabelle 20:	Erreichte Lesekenntnis in den Niederlanden.....	180
Tabelle 21:	Erreichte CITO-Endniveaus beim Niederländischerwerb.....	181
Tabelle 22:	Erreichen des Sprachniveaus B1 bei Teilnehmern (TN) der deutschen Integrationskurse.....	183