

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> . . . . .	V
<i>Wolf-Dietrich Miethling / Petra Gieß-Stüber</i> Persönlichkeit, Kompetenzen und Professionelles Selbst des Sport- und Bewegungslehrers . . . . .	1
<i>Antje Klinge</i> Entscheidungen am Körper. Zur Grundlegung von Kompetenzen in der Sportlehrerausbildung . . . . .	25
<i>Vera Reinartz / Matthias Schierz</i> Biografiearbeit als Beitrag zur Professionalisierung von Sportlehrer/innen? Begründungen, Konzepte, Grenzen . . . . .	39
<i>Wolf-Dietrich Miethling</i> Stress im Sportlehrerberuf . . . . .	56
<i>Claus Krieger</i> Der verstehende, „ethnografische Blick“ auf Schüler im Sportunterricht . . . . .	68
<i>Peter Frei / Daniela Rottländer</i> Sportlehrer als Beziehungsexperten – Chancen und Grenzen unterrichtlicher Kommunikation . . . . .	91
<i>Petra Gieß-Stüber / Elke Grimminger</i> Sportpädagogische Herausforderungen durch eine multikulturelle Schülerschaft – Ein Plädoyer für die Ausbildung interkultureller Kompetenz von Sportlehrkräften . . . . .	110
<i>Willibald Weichert</i> Was Sportlehrer durch die Begegnung mit Schülern mit Behinderung lernen können und was sie über Behinderte wissen sollten . . . . .	134
<i>Birgit Palzkill / Heidi Scheffel</i> Train the teacher – Geschlechterkompetenz im Sportunterricht . . . . .	163

*Georg Friedrich*

Zur Entwicklung und Nutzung der Handlungskompetenzen von  
Sportlehrkräften durch Kollegiale Beratung . . . . . 179

*Rolf Geßmann*

Vom amtlichen Sportlehrplan zum guten Sportunterricht an unserer  
Schule – zur Lehrplankompetenz von Sportlehrkräften . . . . . 187

**Übersicht über die Bände der Reihe** . . . . . 213